

«Утверждаю»

Директор лицея с.Булгаково

Н.А.Полищук

Приказ № _____ от _____

**Анализ по учебно- воспитательной работе
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей с.Булгаково
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
за 2020-2021 учебный год**

**Публичный доклад
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей с.Булгаково
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан за 2020-2021 учебный год.**

Информационно-аналитические сведения

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей с.Булгаково муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес 450501, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Булгаково, ул. Дружбы, 2.

1.3. Фактический адрес 450501, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Булгаково, ул. Дружбы, 2.

Телефоны 8 (347) 2708237, 2708238

Факс 8(347)2708236

1.4. Учредители Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан;
450000, Республика Башкортостан, город Уфа, ул. Цюрупа, дом 6

1.5. Организационно-правовая форма бюджетное учреждение

1.6. Регистрационное свидетельство Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 2306
выдан 09 декабря 2016 года по 23 мая 2025 года серия 02A02 № 0000906

1.7. Лицензия № 002513 серия 02 от 08.02.2012 г. бессрочная на право ведения образовательной деятельности.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей с.Булгаково введен в эксплуатацию в 2004 году. Проектная наполняемость - 504 места. Реальная наполняемость 1706 учащихся, 71 классов-комплектов. Лицей работает над методической темой «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»

Программа развития школы определила следующие направления работы:

1. Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

2. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка. Поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
4. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.
5. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
7. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
8. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
9. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества взаимодействия всех его участников.

I. Состав обучающихся в 2019-2020 учебном году: 71 классов, 1706 учащихся

1 ступень – 36 классов, 881 учащихся									
1А	30	2А	27	3А	24	4А	30		
1Б	31	2Б	28	3Б	27	4Б	29		
1В	32	2В	30	3В	25	4В	30		
1Г	32	2Г	30	3Г	27	4Г	30		
1Д	31	2Д	28	3Д	29	4Д	29		
1Е	26	2Е	23	3Е	25	4Е	31		
1Ж	26	2Ж	22	3Ж					
Всего	208		188		157		179		
Филиалы	НОШ д.Стуколкин о	НОШ Камышлы	СОШ с.Ольховое						
1	13	22	12						
2	10	13	19						
3	4	11	13						
4	13	8	11						
Всего	40	54	55						
2 ступень – 31 классов, 747 учащихся									
5А	30	6А	30	7А	25	8А	32	9А	30
5Б	23	6Б	27	7Б	23	8Б	29	9Б	30
5В	27	6В	29	7В	22	8В	22	9В	29
5Г	26	6Г	31	7Г	25	8Г	22	9Г	32
5Д	25	6Д	30	7К	19	8Д	21		
5К	30	6Е	23						
5кл Ольховое	8	6кл Ольховое	13	7кл Ольховое	8	8кл Ольховое	14	9кл Ольховое	12
Всего	169		183		122		140		133
3 ступень – 4 класса, 78 учащихся									
10А	24	11А	19						
10Б	21	11Б	14						
Всего	45		33						

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МОБУ ЛИЦЕЙ с. БУЛГАКОВО И ЕГО ФИЛИАЛОВ
НА НАЧАЛО 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

КЛАССЫ	Данные на	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во мальчиков	Кол-во девочек	Занятость во внеур.	Неполные семьи	Неблагоп. семьи ВШК	учет ОДН	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Семьи беженцев	Дети- сироты (под опекой)	Дети-инвалиды	Сост. на ВШК учета\ ОДН	Требующие повышенного внимания	
1	октябрь	10	253	131	122	206	13	1	0	35	45	0	1	1	0	0	2
2	октябрь	10	229	122	107	198	23	3	0	23	49	0	1	5	0	0	3
3	октябрь	9	184	105	79	157	7	1	0	27	46	0	0	0	0	0	4
4	октябрь	9	212	113	99	189	21	1	0	38	51	0	1	0	0	0	2
5	октябрь	7	166	89	77	132	16	3	2	13	32	0	2	0	2	2	7
6	октябрь	7	175	87	88	87	14	7	1	19	44	0	0	0	2	1	7
7	октябрь	6	124	59	65	75	25	3	1	21	44	0	0	4	1	1	4
8	октябрь	6	136	81	55	68	13	5	3	21	47	0	0	1	3	2	7
9	октябрь	5	131	71	60	57	7	3	4	22	41	0	4	1	6	4	7
10	октябрь	2	47	24	23	25	3	0	0	1	6	0	0	1	0	0	0
11	октябрь	2	34	12	22	15	1	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		73	1691	894	797	1209	143	27	11	220	413	0	9	13	14	10	43

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за последние четыре года

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость, %	100	99,7	100	99,6
Качество, %	54	64,1	65,5	57

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	Нач. школа	5-9-е классы	10-11-е классы	Нач. школа	5-9-е классы	10-11-е классы
2016-2017	100	100	100	75	53	64
2017-2018	99,4	100	100	64,7	50	55,5
2018-2019	100	100	100	68,5	52	61
2019-2020	100	100	100	69,6	57,6	68,6
2020-2021	100	99,6	97,4	65,7	49,9	56,4

III. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления.

1. Директор – Полищук Наталья Александровна 8(347)270 82 36;

2. Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе, курирующий первую смену – *Алебян Марина Ивановна*;
- по учебно-воспитательной работе, курирующий вторую смену – *Вахитова Олеся Нуровна* ;
- по учебно- воспитательной работе, курирующий научно – методическую работу- *Полумордвинова Елена Евгеньевна*;
- по учебно- воспитательной работе, курирующий начальные классы – *Макарова Елена Владимировна*;
- по учебно- воспитательной работе, курирующий электронное образование и ИКТ – *Хабибуллина Алина Фидаиловна*;
- по воспитательной работе – *Ахунзянова Елена Владимировна* 8(347)270 82 38;
- по административно – хозяйственной части – *Исмагилова Альфия Миниахметовна*

3.Управляющий совет школы.

Цель работы управляющего совета:

- содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- активное участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств;
- участие в независимой оценке качества образования и результативности труда работников школы;
- информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

В 2020-2021 учебном году Управляющим советом лицея с.Булгаково проведено 4 заседаний

На заседаниях рассматривались вопросы:

- выборы состава Управляющего совета;
- организация горячего питания обучающихся;
- основные направления работы школы по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- итоги мониторинга внеурочной занятости обучающихся;
- об организации антитеррористической защищенности образовательной организации;
- итоги работы образовательного центра «Точка Роста» в лицее;
- организация отдыха, оздоровления обучающихся в летний период;
- подготовка школы к 2021-2022 учебному году.

4. Иные формы самоуправления

Педагогический совет – постоянно действующий орган управления МОБУ лицей с.Булгаково.

Формами самоуправления в Учреждении также являются педагогический совет, управляющийся Совет, Совет обучающихся и Совет родителей.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в лицее с.Булгаково созданы методический совет и методические объединения учителей – предметников: русского языка и литературы; башкирского языка и культуры Башкортостана; физико-математического цикла; естественно – научного цикла; истории и обществознания и МХК; начальных классов; иностранного языка; физической культуры и ОБЖ.

Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

Важную роль в управляющей деятельности МОБУ лицей с.Булгаково играет внутренняя система оценка качества образования – источник информации и диагностики образовательного процесса , основных результатов деятельности. Мероприятия внутренней системы оценки качества образования позволили собрать объективные данные, чтобы оценить работу лицея в 2020–2021 учебном году. Сформулированы выводы и рекомендации по дальнейшему развитию МОБУ лицей с.Булгаково в 2021 – 2022 учебном году.

IV. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса

В лицее функционирует 33 учебных кабинетов, из них 11 в начальной школе, 3 кабинета Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», 1 спортивный зал, столовая на 80 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет социальной службы, кабинет технологии, музей, кабинет ОБЖ, библиотека с читальным залом, имеется оборудованная спортивная площадка, хоккейная коробка, пришкольный участок 1,65 га.

IV.I. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МОБУ лицей с.Булгаково продолжает функционировать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр образования активно функционирует в учебной деятельности: проводятся уроки ОБЖ, информатики, биологии, физики и географии. Предметы естественно – научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с утверждённым расписанием.

Внеурочная деятельность Центра образования реализуется через план социокультурных мероприятий и программы дополнительного образования. Согласно расписанию, в течение учебного года проводятся занятия по внеурочной деятельности: «Лего-конструирование», «Скрапбукинг», «Шахматы», «Инженерная подготовка», «Проектирование виртуальных экскурсий», «Цифровой урок», «Юнармия», «Волонтерство», «Я - юный патриот».

На занятиях дополнительного образования преподаватели с обучающимися используют различные формы: исследовательскую и проектную деятельность, взаимодействие с общественностью, участие в конкурсах и олимпиадах. Все программы дополнительного образования утверждены и допущены к работе, обеспечены единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, единством методических подходов.

Одним из основных направлений работы стала самопрезентация Центра образования «Точка роста», его деятельности и направлений: освещение проводимых мероприятий на школьном сайте <http://bulgakovo-mou.ru/>, на странице в сети Инстаграм [litsei_bulgakovo](https://www.instagram.com/litsei_bulgakovo), проведение экскурсий для обучающихся 1-11 классов и Дней открытых дверей для родителей и общественности, где была возможность познакомиться с 3-Д принтером, квадрокоптером, тренажёрами оказания первой помощи и наборами робототехники, виртуальными очками. Руководители школьных методических объединений

организовывали мероприятия во время предметных недель по ОБЖ, информатике и технологии. В этом учебном году для родителей были организованы дни открытых дверей в сентябре и марте. Родителей познакомили с инфраструктурой центра, преподавателями. Были проведены занятия для родителей. «День открытых дверей», на котором обучающиеся продемонстрировали гостям владения навыками первой помощи, проводились открытые уроки и мастер-классы по шахматам и Лего-конструированию.

Также на базе Центра «Точка роста» педагог-психолог лицея Стрельбицкая Ю.Г. проводит занятия по внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я». На семинарах обучающиеся не только познают себя, но и развивают внимание, память и мышление. Еженедельно в кабинетах центра проводятся занятия по «Семьеведению», где учат грамотно подходить к решению конфликтных ситуаций, размышлять о семейных ценностях. Организуются встречи со специалистами из ресурсного центра «Семья», с которым заключён договор о сотрудничестве. В рамках взаимодействия, обучающиеся участвуют в фестивалях и открытых уроках, которые транслируются на муниципальном и республиканском уровнях.

На базе Центра образования проводились мероприятия, которые получили широкое освещение в средствах массовой информации. Это школьные этапы Республиканских и муниципальных конкурсов для педагогов и обучающихся. Впервые в Уфимском районе была проведена Международная научно - практическая конференция «Россия - Нидерланды в эпоху наполеоновских войн» в режиме онлайн. Организатором проекта выступила автономная некоммерческая организация по развитию общественно - культурных инициатив «Центр межкультурного партнёрства». Целью данного мероприятия стало стимулирование интереса обучающихся к изучению родного края и иностранных языков в интересах устойчивого развития, укрепление взаимопонимания, дружбы и сотрудничества народов мира, сохранение и популяризация исторического наследия, развитие творческих способностей учащихся. «Мост дружбы», посвящённый открытию памятника «Северным амурам» в Королевстве Нидерланды прошёл в очень дружественной атмосфере. Обучающиеся лицея представили научно-исследовательские работы, а также переведенные письма Кутузова и Наполеона. Выступления обучающихся транслировались в прямом эфире.

Деятельность центра помогла юным исследователям начальных классов успешно представить свои исследования в рамках республиканской научно – практической конференции «Совенок 2021», обучающиеся 5-11 классов защищали свои проекты в рамках всероссийской научно - практической конференции «Ломоносовские чтения», « Щербаковские чтения» и конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук. Данная работа проводилась в онлайн- режиме. Всего в реализации проектной деятельности участвовало более 40 человек.

Самым активным и популярным среди обучающихся лицея стали занятия по шахматам. Обучение проводилось по возрастным группам в формате онлайн. Увлекательно проводился школьный этап соревнования по шахматам «Белая ладья», в котором участвовало более 50 детей. Команда лицея принимала участие в Первенстве РБ по быстрым шахматам «Лига будущих чемпионов», а также в различных турнирах муниципального уровня. Центр образования тесно взаимодействует с автономной некоммерческой организацией «Спортивный клуб «Толпар»». В течение года на базе лицея были проведены три

массовых турнира по шахматам, в которых участвовали более 150 участников. На турниры были приглашены почетные гости.

Центр «Точка роста» лицея с.Булгаково - это место притяжения общественности. Воспитанники Центра принимают участие не только в общешкольных мероприятиях, но и во Всероссийских акциях, реализуемых Ассоциацией Волонтерских Центров и Российским Движением Школьников при поддержке «Фонда новых форм развития образования» и Министерства просвещения РФ. Например, «Добрые уроки», «Урок Цифры», «День Интернета», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет», открытые уроки в сети Интернет» и т.д. Всего в них приняло участие около 400 обучающихся. В 2020-2021 учебном году в онлайн режиме проводились такие мероприятия: патриотическая акция «Строфа победы», Диктант Победы, 20 Яснополянские чтения «Юность думает о будущем ...», посвященном 100-летию юбилея музея. В данных мероприятиях приняли участие ученики 5-10 классов и педагоги. Общее число участвующих около 240 человек.

В рамках «Международного дня родного языка» состоялся Международный диктант на языках народов Республики Башкортостан, посвященный 120-летию со дня рождения генерала-майора, командира легендарной 112 Башкирской кавалерийской дивизии Минигали Шаймуратова. В данном мероприятии приняли участие обучающиеся 4-11 классов и педагоги лицея в количестве 91 человек.

В рамках Вахты Памяти на базе центра проводились виртуальные экскурсии. Ребята смогли посетить музей на Поклонной горе в г. Москва.

На базе центра «Точка роста» в ноябре проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, с марта месяца – олимпиада на Кубок им. Ю.А. Гагарина. Данные занятия показали положительный результат, была сформирована команда из числа победителей и призеров на республиканский этап.

Во время дистанционного обучения (ноябрь – декабрь) Центр образования «Точка роста» стал ведущим объектом, на базе которого проводились мероприятия в режиме онлайн: совещания, педагогические советы, заседания школьных методических объединений, родительские собрания, внеклассные мероприятия. В данных мероприятиях приняло участие 112 педагогов, более 480 родителей, охвачено 75% обучающихся. Классными руководителями проводились «Уроки добра», «Часы нравственности», «Правила дорожного движения» и подготовка к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.

Одним из приоритетных направлений Центра образования «Точка роста» является организация сетевого взаимодействия для совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений. Под сетевым взаимодействием мы понимаем совместную деятельность с несколькими учреждениями:

Уфимским государственным нефтяным техническим университетом РБ;

Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы.

Автономной некоммерческой организацией «Спортивный клуб» Толпар»;

Республиканским детским оздоровительно–образовательным центром туризма, экскурсий;

Региональным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» РБ;

«Уфимской общеобразовательной школой-интернат с первоначальной летней подготовкой им. Дважды героя Советского Союза Гареева Мусы Гайсиновича»;

Республиканским детским оздоровительно – образовательным центром туризма, краеведения и туризма РБ;

ФГКУ «22 отряд федеральной противопожарной службы по РБ».

Ведущим направлением Центра является совершенствование предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности». Кадеты и юнармейцы нашего лицея приняли участие в Фестивале, который проходил с 22 по 29 марта 2021 г.. В рамках фестиваля были проведены занятия по альпинистской и туристической подготовке, аварийно – спасательным работам и оказанию первой медицинской помощи. Как результат - 20 участников совершили на восхождение на гору Иремель (1540 м) и сдали норматив на «значок Альпиниста России». В общем зачете сборная команда 15-16 лет заняла 2 место и команда 13-14 лет 3 место в Республиканской альпиниаде. Всего в « Заоблачном фронте» приняло участие 120 человек из 8 субъектов Российской Федерации.

21 апреля , в рамках подведения итогов программы подготовки кадет и юнармейцев лицея в 2020-2021 учебном году, а также в целях участия в вовлечении в патриотическое воспитание молодежи и проведении акции «Сделай свой выбор», на территории лицея с.Булгаково состоялось показательное мероприятие на базе Центра « Точка роста».

В рамках акции были продемонстрированы навыки по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим, умении играть в шахматы, заниматься легоконструированием, навыки обращения с оружием и знанием его матчасти, горноспасательной подготовки, радиационной и химической защиты. Ребята продемонстрировали гостям чем они занимаются во внеурочное время. Каждое действие сопровождалось мультимедийными материалами, созданными руками кадет и юнармейцев.

На базе центра проводятся уроки мужества с прямым включением к мероприятиям, проходившим в парке Победы города Уфа, где родственникам передавали прах и останки личных вещей красноармейцев, которые нашли поисковики Башкортостана в Ленинградской области. Ребята были увлечены увиденным и сами захотели участвовать в таких раскопках. На сегодняшний момент семь юнармейцев находятся в поисковой экспедиции Кировского района Ленинградской области «Вороново» с целью поиска незахороненных останков погибших в годы Великой Отечественной войны красноармейцев.

На следующий учебный год Центр «Точка роста» планирует заключить договоры о сотрудничестве с Центром развития талантов «Аврора» и Институтом физики, математики, цифровых и нанотехнологий ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы .

У обучающихся нашего лицея появилась прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать собственные проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах и т.д.

4.1. Материально-техническая база

Наименование	Количество			
	Лицей с.Булгаково	НОШ д. Стуколкино	НОШ д. Камышлы	СОШ с.Ольховое
Число зданий и сооружений (ед.)	1	1	1	1
Общая площадь всех помещений (м²)	4902	439	236	4575,8
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	27(5 лабор.)	3	2	19 (3 лабор.)
Их площадь (м²)	2094	180	120	935,2
Количество мастерских (ед.)	1	-	-	1
в них мест	16	-	-	14
Физкультурный зал (ед.)	1	1	-	1
Актальный зал (посад. мест)	1(97)	-	-	1(70)
Музеи (ед.)	2	-	-	1
Размер учебно-опытного земельного участка (га)	1,2	-	-	1,2
Количество посадочных мест в столовой	80	24	24	70
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	615	6	4	81
Количество книг в библиотеке (книжном фонде)	15227	-	-	6500
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	2	-	-	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	14	-	-	12
Количество персональных ЭВМ (ед.)	71	1	2	25

Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	61	1	2	23
---	----	---	---	----

VI. Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование».

МОБУ лицей с.Булгаково - победитель Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы 2006 года.

Достижения учителей - победителей ПНПО:

В лицее работает 4 победителя конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО. Козлова Н.В., учитель географии (победитель 2006 г.), Гизатуллин Э.И. , учитель информатики (победители 2007г.), Козлов В.Ф., учитель химии (победитель 2008 г.), Андреева Е.Ю., учитель истории и обществознания (победитель 2009 г).

Учителями – победителями конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО проводятся онлайн – консультации для подготовки к ЕГЭ, открытые уроки, семинары с использованием инновационных технологий.

VII. Переход на новые образовательные стандарты

Основные направления	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения	13	16	22	24	69
2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения	100%	100%	100%	100%	100%
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	100%	100%	100%	100%	100%
4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов	+	+	+	+	+
5. Организация использования дистанционной образовательной технологии	+	+	+	+	+

в соответствии с ФГОС					
6. Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС	+	+	+	+	+

8.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	881	747	78	1706
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	36/24	31/24	4/20	71/24

8.2. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	5-10-15	5-15	5-15
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	4	4	2

IX. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Качественный состав педагогического коллектива

Год	2016-2017 чел %	2017-2018 чел %	2018-2019 чел %	2019-2020 чел %	2020-2021

Число работающих учителей	110		112		105		110		96	
Из них имеют категорию Высшую	49	45	57	51	51	49	56	51	62	65
Первую	27	25	26	23	29	28	30	27	22	23
Без категории	34	30	29	26	25	23	24	22	12	12

Анализ кадрового состава по квалификации

Год	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	Кол-во	%
Число работающих учителей	110		112		105		110		96	
Образование	высшее		высшее		высшее		высшее		высшее	
Педагогическое	68	79	98	87	92	88	100	91	89	93
Непедагогическое	3	3	1	1	0	0	0	0	0	
Образование	Среднее специальное		Среднее специальное		Среднее специальное		Среднее специальное		Среднее специальное	
педагогическое	10	12	11	10	13	12	10	9	9	7
непедагогическое	5	6	2	2	0	0	0	0	0	

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2017-2018	2018-2019	2018-2019	2019-2020	2020-2021
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

	уч. год		уч. год		уч. год		уч. год		уч.год	
	чел	чел	%	%	чел	%	чел	%	чел	%
1-3 года	14	19	18	12,5	19	18	17	15	7	7
3-5 лет	4	4	4	3,5	4	4	4	4	8	8
5-10 лет	19	16	17	17	16	17	20	18	14	15
10-20 лет	20	12	14	18	12	14	15	14	18	19
свыше 20 лет	55	49	47	49	49	47	54	49	49	51

Х. Учебный план образовательного учреждения на учебный год

Учебный план МОБУ лицей с.Булгаково МР Уфимский район Республики Башкортостан реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на уровне начального общего образования, основного общего образования в соответствии с ФГОС и среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС;
- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждого уровня обучения.

Учебный план лицея реализует общеобразовательные программы и определяет рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами.

Изучение башкирского языка как государственного в МОБУ лицей с.Булгаково МР Уфимский район Республики Башкортостан организовано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республики Башкортостан», Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан».

Обучение в начальных классах проводится в две смены, в первую смену-1-е классы,3А, 4В,4Г,4Д классы, во вторую смену-2-е, 3Б, 3В, 4ЗГ, 3Д, 3Е и 4А,4Б,4Е классы. Учебные занятия в первую смену начинаются в 8.00 часов. Максимально-допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе в I классах - 21 час; во II –IV классах – 23 часа. Режим работы по пятидневной учебной неделе в 1-4 классах, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки). Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 35 недель, в I классе – 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Продолжительность каникул в течение учебного

года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель. Для обучающихся I классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале в соответствии с календарным учебным графиком МОБУ лицей с.Булгаково. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: для обучающихся I классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся II - IV классов – 4 урока и три раза в неделю 5 уроков. Продолжительность урока в I классе составляет 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии учебного года. Продолжительность урока во II –IV классах – 40 минут. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана.

Контроль успеваемости обучающихся II-IV классов по учебным предметам проводится по учебным четвертям. Для обучающихся I классов предусмотрено безотметочное обучение.

Во II –IV классах предусмотрено проведение по итогам четвертей контрольных работ по математике и русскому языку.

Итоговые (годовые) контрольные работы 2-х – 4-х классах проводятся в период с 15 апреля по 20 мая.

В период каникул используются возможности МОБУ лицей с.Булгаково для отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе МОБУ лицей с.Булгаково, осуществляющего образовательную деятельность.

Обучение в начальных классах ведется по пятидневной учебной неделе. Максимально допустимая нагрузка в 1 классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

По заявлениям родителей (законных представителей) в 1-4 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются следующие предметы:

1а,б,в,г,д,е,ж классы МОБУ лицей с.Булгаково, 1 класс НОШ д.Стуколкино, 1класс НОШ д.Камышлы – литературное чтение;

2а,б,в,г,д,е,ж 3а,б,в,г,д,е классы МОБУ лицей с.Булгаково – краеведение;

2,3 класс филиала НОШ д.Стуколкино, 2,3 класс филиала НОШ д.Камышлы – башкирский язык;
4 а.б,в,г,д,е МОБУ лицей с.Булгаково, 4 класс НОШ д.Камышлы, 4 класс НОШ д.Стуколкино – математика.

Филиал МОБУ лицей с.Булгаково СОШ с.Ольховое –1-3 классы – краеведение, 4 классы филиал СОШ с.Ольховое - математика (протокол общешкольного родительского собрания №6 от 17.04.2020)

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов сформированы следующие учебные группы:

- группа для изучения родного башкирского языка и родной литературы;
- группа для изучения родного татарского языка и родной литературы;
- группа для изучения родного русского языка и родной литературы.

Обучение 5-9 классов ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО). Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 недель, 9-х классах - 34 недели, пятидневная учебная неделя.

В 5 классе максимально допустимая нагрузка – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.

В МОБУ лицей с. Булгаково среди 5-9 классов сформировано 26 класс- комплектов, в которых обучается 692 ученика . В филиале МОБУ лицей с. Булгаково СОШ с.Ольховое сформировано 5 класс-комплектов, в которых обучается 55 ученика

При проведении занятий по родному языку в классах, где наряду с русским языком изучается родной (башкирский, татарский) язык, по иностранному языку, башкирскому языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 20 и более учеников.

Учебный процесс в 5 - 9 классах осуществляется в соответствии с учебным планом в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования МОБУ лицей с.Булгаково

По заявлениям родителей (законных представителей) в 5-9 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются следующие предметы:

5-е классы:

5а,б,в,г,д – русский язык, обществознание, краеведение;

5к – математика, физика, краеведение

6-е классы - русский язык, краеведение;

7-е классы – алгебра, биология, география;

8-е классы – алгебра, биология;

9-е классы - алгебра, литература;

(Протокол общешкольного родительского собрания №6 от 17.04.2020)

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 5,7,8,9 классов сформированы следующие учебные группы:

- группа для изучения родного башкирского языка и родной литературы;
- группа для изучения родного татарского языка и родной литературы
- группы для изучения родного русского языка и родной литературы.

В предметную область «Иностранные языки» внесен предмет «Второй иностранный язык». Изучение второго иностранного языка организуется с учётом возможностей школы и на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В 5-9 классах, в филиале МОБУ лицей с.Булгаково СОШ с.Ольховое введен второй иностранный язык – немецкий 1 час в неделю (Протокол общешкольного родительского собрания №6 от 17.04.2020)

В 5-9 классах третий час физической культуры реализуются через внеурочную деятельность, а также в 8-х классах и филиале МОБУ лицей с.Булгаково СОШ с.Ольховое второй час географии реализуются через внеурочную деятельность

В филиале МОБУ лицей с.Булгаково среди 5-9 классов сформировано 5 класс-комплектов – 55 учеников.

При проведении занятий по родному языку в классах, где наряду с русским языком изучается родной (татарский) язык, по технологии осуществляется деление классов на две группы.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введены следующие предметы:

- башкирский язык – 1 час (5-9 классы),
- математика – 1 час (5,6,9 классы),
- биология – 1 час (7,8 классы)
- русский язык – 1 час (5 класс)
- география – 1 час (7 класс)

В 10-11 классах сформировано 4 класс-комплекта, в 10-х классах - 45 учеников, в 11-х классах - 2 класс-комплекта, 33 ученика.

Обучение в 10 классах ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО). Продолжительность учебного года в 10 классах – 35 недель, пятидневная учебная неделя.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно требованиям ФГОС СОО обязательная часть составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема основной образовательной программы.

Учитывая запросы, социальное окружение лицея в учреждении создано универсальное непрофильное обучение для 10-х классов (протокол общешкольного родительского собрания №6 от 17.04.2020г.).

Учебный план универсального профиля содержит 11 обязательных предметов.

Учебный предмет астрономия включен в учебный план 10 класса (1 час в 10 классе).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» за счет интегрирования предметов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Для универсального профиля (группа 1 и группа 2) часть, формируемая, участниками ОО дополнена предметами: география (1 часа), обществознание (1 часа), физика (2 часа), химия (1 час), информатика (1.час), право (1 час).

Индивидуальный проект включён в обязательную часть и выполняется обучающимися в течение 10-11 класса в рамках учебного времени.

Элективные курсы (группа 1): практикум по математике по подготовке к ЕГЭ (1 час), практикум по русскому языку подготовке к ЕГЭ (1 час), «Личность в истории» (1 час), практикум по химии по подготовке к ЕГЭ (2 час). Элективные курсы (группа 2): практикум по математике по подготовке к ЕГЭ (1 час), практикум по русскому языку подготовке к ЕГЭ (1 час), эссе на ЕГЭ по обществознанию (2 час), практикум по биологии по подготовке к ЕГЭ (1 час).

На внеурочную деятельность (2020-2021, 2021-2022) выделено 4,5 часа: социально-оздоровительное («Здорово быть здоровым», 1 час), социальное (« Я в мире, мир во мне», 0,5 ч), общекультурное («Проектирование виртуальной экскурсии» 0,5ч), духовно-нравственное («Моя английская грамматика и лексика» 0,5ч).

Построение учебного плана для 11-х классов основано на идее базового и профильного федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учитывая запрос, социальное окружение лица, в учреждении создано универсальное непрофильное обучения в 11-х классах (Протокол общешкольного родительского собрания №6 от 17.04.2020).

В 11-х классах выделены элективные учебные предметы как обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения, целью которых является: развитие содержания базовых учебных предметов на профильном уровне, углубление профильного предмета, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, дополнительная подготовка для сдачи единого государственного экзамена.

Сравнительная таблица сведений о детях, обучающихся на дому

Учебный год	Всего детей	% к общему числу учащихся
2015-2016	25	2,5
2016-2017	21	2
2017-2018	30	2,4
2018-2019	14	1
2019-2020	15	0,9
2020-2021	9	0,5

Сравнительная таблица сведений о детях, получающих семейное образование

Учебный год	Всего детей	% к общему числу учащихся

2020-2021	10	0,6
-----------	----	-----

10.2. Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	626	747	78
Немецкий язык	0	633	0

10.3. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам отсутствуют

Надомное обучение :АООП для обучающихся с ЗПР, УО

МОБУ лицей с.Булгаково

1 класс- 2 человека

2 класс – 1 человек

6 класс – 2 человека

8 класс – 1 человек

9 класс – 1 человек

НОШ д.Камышлы

1 класс – 1 человек

СОШ с.Ольховое

2 класс – 1 человек

10.4. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Фон библиотеки насчитывает 15227 книги, из них:

1) учебной литературы –14311 экз., на башкирском языке – 855 экз.

2) художественная, методическая, отраслевая литература –2336 экз., из них на башкирском языке – 270 экз.

Имеются также видео 10 шт., DVD пособия – 20экз., электронные издания -247.

Учебные пособия в СОШ с. Ольховое на 2019-2020 учебный год

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника по ФП	Предмет	Класс	Наименование издателя учебника	Примечания
	Башкирский язык (3 линия)-государственный				
Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С.	Башкирский язык	Башкирский язык	2,3	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биитовой	Учебное пособие
Усманова М.Г., Габитова З.М., Абухаева Г.Н.	Башкирский язык	Башкирский язык	5	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биитовой	Учебное пособие
Габитова З.М., Усманова М.Г.	Башкирский язык	Башкирский язык	6,7,8,9	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биитовой	Учебное пособие
Усманова М.Г., Габитова З.М., Абухаева Г.Н.	Башкирский язык	Башкирский язык	10,11	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биитовой	Учебное пособие
ОДНК					
Обыденнова Г.Т.	ОДНК	ОДНК	5,6,7,8	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биитовой	Учебное пособие
	Русская словесность				
Альбеткова Р.И.	Альбеткова. Русский язык. Русская словесность. 5,6,7,8,9 класс. Уч. пособие. ВЕРТИКАЛЬ (ФГОС)	http://catalog.prosv.ru/	5,6,7,8,9	ООО "ДРОФА"	Учебное пособие

Федеральный перечень учебников на 2019-2020 учебный год в СОШ с. Ольховое

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника по ФП	УМК/Линия	Предмет	Класс	Наименование издателя учебника
Русский язык					
Начальное общее образование					

Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	Школа России	Русский язык	1	АО "Издательство "Просвещение"
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Школа России	Русский язык	1,2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Литературное чтение					
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Школа России	Литературное чтение	1,2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Английский язык					
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык.	Перспектива «Spotlight» («Английский в фокусе»)	Иностранный язык	2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Математика					
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	Школа России	Математика и информатика	1	АО "Издательство "Просвещение"
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Школа России	Математика и информатика	2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Окружающий мир					
Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Школа России	Окружающий мир	1,2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Основы религиозных культур и светской этики					
Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс.	Начальная школа XXI века	Основы религиозных культур и светской этики	4	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Изобразительное искусство					

Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Ты изображаешь,украшаешь и строишь.	Школа России	Изобразительное искусство	1,4	АО "Издательство "Просвещение"
Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство и ты.	Школа России	Изобразительное искусство	2	АО "Издательство "Просвещение"
Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.	Школа России	Изобразительное искусство	3	АО "Издательство "Просвещение"
Музыка					
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Перспектива/Школа России	Музыка	1,2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Технология					
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Школа России	Технология	1,2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Физическая культура					
Лях В.И.	Физическая культура	Школа России	Физическая культура	1-4	АО "Издательство "Просвещение"
Основное общее образование					
Русский язык					
Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	Русский язык. Теория	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Купалова А.Ю., Никитина Е.И.	Русский язык	5-9	ООО "ДРОФА"
Купалова А.Ю. (книга 1)	Русский язык (в двух книгах). Практика	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Купалова А.Ю., Никитина Е.И.	Русский язык	5	ООО "ДРОФА"
Никитина Е.И. (книга 2)	Русский язык (в двух книгах). Русская речь	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Купалова А.Ю., Никитина Е.И.	Русский язык	5,6,7,8,9	ООО "ДРОФА"

Лидман-Орлова Г.К. (книга 1)	Русский язык (в двух книгах). Практика	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Купалова А.Ю., Никитина Е.И.	Русский язык	6	ООО "ДРОФА"
Пименова С.Н.(книга 1)	Русский язык (в двух книгах). Практика	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Купалова А.Ю., Никитина Е.И.	Русский язык	7	ООО "ДРОФА"
Пичугов Ю.С.(книга 1)	Русский язык (в двух книгах). Практика	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Купалова А.Ю., Никитина Е.И.	Русский язык	9	ООО "ДРОФА"
Литература					
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я.	Литература	5,7,8,9	АО "Издательство "Просвещение"
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я.	Литература	6	АО "Издательство "Просвещение"
Английский язык					
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык. 6 класс	«Spotlight» («Английский в фокусе»)	Иностранный язык	5,6,7,8	АО "Издательство "Просвещение"
Математика					
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 5,6 класс.	Мерзляк А.Г.	Математика	5,6	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
История России					
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях		История России	6,7,8	АО "Издательство "Просвещение"
Всеобщая история					

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Агибалова Е.В., Юдовская А.Я., Сороко-Цюпа О.С.	Всеобщая история	5	АО "Издательство "Просвещение"
Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	Вигасин А.А., Агибалова Е.В., Юдовская А.Я., Сороко-Цюпа О.С.	Всеобщая история	6	АО "Издательство "Просвещение"
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени.	Вигасин А.А., Агибалова Е.В., Юдовская А.Я., Сороко-Цюпа О.С.	Всеобщая история	7,8	АО "Издательство "Просвещение"
Обществознание					
Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	5	АО "Издательство "Просвещение"
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	6,7,8	АО "Издательство "Просвещение"
География					
Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География. Введение в географию	Домогацких Е.М.	География	5	ООО "Русское слово- учебник"
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	Домогацких Е.М.	География	6,7,8	ООО "Русское слово- учебник"
Алгебра					
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 7 класс	Мерзляк А.Г.	Алгебра	7,8	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ

Геометрия					
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы.	Атанасян Л.С.	Геометрия	7-9	АО "Издательство "Просвещение"
Информатика					
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7,8	ООО "БИНOM. Лаборатория знаний"
Физика					
Перышкин А.В.	Физика	Перышкин А.В.	Физика	7,8	ООО "ДРОФА"
Биология					
Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	Биология. 5 класс.	Пономарёва И.Н.	Биология	5	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. Под ред. проф. И.Н. Пономарёвой	Биология. 6 класс.	Пономарёва И.Н.	Биология	6	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	Биология. 7 класс.	Пономарёва И.Н.	Биология	7	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология. 8 класс.	Пономарёва И.Н.	Биология	8	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Габриелян О.С.	Химия. ВЕРТИКАЛЬ	Габриелян О.С.	Химия	8	ООО "ДРОФА"
Изобразительное искусство					

Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Декоративно - прикладное искусство в жизни человека.	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство	5	АО "Издательство "Просвещение"
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство	6	АО "Издательство "Просвещение"
Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство	7,8	АО "Издательство "Просвещение"
Музыка					
Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка+CD. ВЕРТИКАЛЬ	Науменко Т.И, Алеев В.В.	Музыка	5,6,7	ООО "ДРОФА"
Технология					
Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс.	Синица Н.В., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология	5,6,7	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс.	Синица Н.В., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология	5,6,7	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология. 8 класс.	Синица Н.В., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология	8	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура					
Лях В.И.	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	5-7,8-9	АО "Издательство "Просвещение"

Основы безопасности жизнедеятельности					
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	АО "Издательство "Просвещение"
Родной язык					
Татарский язык (Татар теле)					
Шамсутдинова Р.Р., Хадиева Г.К., Хадиева Г.В.	Татарский язык (Татар теле): учебник для изучающих татарский язык как родной		Родной язык	5	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"
Сагдиева Р.К., Гарапшина Р.М., Хайруллина Г.И.	Татарский язык (Татар теле): учебник для изучающих татарский язык как родной		Родной язык	6	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"
Сагдиева Р.К., Харисова Г.Ф., Сабирзянова Л.К., Нуриева М.А.	Татарский язык (Татар теле): учебник для изучающих татарский язык как родной		Родной язык	7	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"
Сагдиева Р.К., Хайруллина Г.И.	Татарский язык (Татар теле): учебник для изучающих татарский язык как родной		Родной язык	8	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"
Литературное чтение на родном языке					
Чуракова Н.А.	Литературное чтение	Перспективная начальная школа	Литературное чтение на родном языке	1,2,3,4	Издательство "Академкнига/Учебник"

Меркин Г.С.	Литература. В 2-х частях.	Меркин Г.С.	Литературное чтение на родном языке	5,6,7,8	ООО "Русское слово-учебник"
Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.Н.	Татарская литература для изучающих татарский язык как родной. В 2-х частях	Татарская литература: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке	Литературное чтение на родном языке	5,6,7,8	ООО "Издательство "Магариф-Вақыт"

Родной язык (русский язык)

Чуракова Н.А.	Русский язык	Перспективная начальная школа	Родной язык	1	Издательство "Академкнига/Учебник"
Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В.	Русский язык . 2 класс. Учебник. Часть 1,2,3	Перспективная начальная школа	Родной язык	2	Издательство "Академкнига/Учебник"
Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык. 3,4 класс. Учебник. Часть 1,2,3	Перспективная начальная школа	Родной язык	3,4	Издательство "Академкнига/Учебник"

Учебные пособия на 2019-2020 учебный год в МОБУ лицей с.Булгаково

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника по ФП	Предмет	Класс	Наименование издателя учебника	Примечание
Родной башкирский(2 линия)					
Муртазина Ф.Ф, Нафикова З.Г	Башкирский язык	Родной язык	1,2,3,4	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Бишевой	Учебное пособие
Хажин В.И., Вильданов А.Х.	Башкирский язык и литература	Родной язык	5	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Бишевой	Учебное пособие

Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Аминев З.Р., Карабаев М.И.	Башкирский язык и литература, 6 кл.	Родной язык	6,7	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биитшевой	Учебное пособие
Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И.	Башкирский язык и литература, 9 кл.	Родной язык	8,9	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биитшевой	Учебное пособие
Башкирский язык (3 линия)-государственный					
Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С.	Башкирский язык	Башкирский язык	2,3	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биитшевой	Учебное пособие
Усманова М.Г., Габитова З.М., Абухаева Г.Н.	Башкирский язык	Башкирский язык	5	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биитшевой	Учебное пособие
Габитова З.М., Усманова М.Г.	Башкирский язык	Башкирский язык	6,7,8,9	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биитшевой	Учебное пособие
Усманова М.Г., Габитова З.М., Абухаева Г.Н.	Башкирский язык	Башкирский язык	10,11	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биитшевой	Учебное пособие
ОДНК					
Обыденнова Г.Т.	ОДНК	ОДНК	5,6,7,8	ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб Биитшевой	Учебное пособие
Русская словесность					
Альбеткова Р.И.	Альбеткова. Русский язык. Русская словесность. 5,6,7,8,9 класс. Уч. пособие. ВЕРТИКАЛЬ (ФГОС)	http://catalog.prosv.ru/	5,6,7,8,9	ООО "ДРОФА"	Учебное пособие
Для завершения выбранной линии					
Данилов Д.Д.	История России в 20-начале 21 века 9 класс.	История России	9	ОАО Издательство "Баласс"	№576 от 8июня 2015

Алексашкина Л.Н.	Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл.	Всеобщая история	9	Мнемозина	№576 от 8июня 2015
Мордкович А.Г.	Алгебра	Алгебра в 2-х частях	8,9	Мнемозина	26.01.2016№38
Новошинский И.И.	Химия.	Химия	9	ООО Издательство "Русское слово"	31.03.2014 №253
Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	Россия и мир	Россия и мир	10	АО "Издательство "Просвещение"	№576 от 8июня 2015
Павленко Н.И., Андреев И.Л., и др.	История России	История России	10	АО "Издательство "Просвещение"	№576 от 8июня 2015
Левандовский А.А., Щетинов Ю.А.,Мироненко С.В.	История России	История России	11	АО "Издательство "Просвещение"	№576 от 8июня 2015
Алексашкина Л.Н.	Всеобщая история. Новейшая история	Всеобщая история	11	Мнемозина	№576 от 8июня 2015
Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика: алгебра и начала математического анализа базовый уровень.10-11 класс в 2-х частях.	Математика	10-11	Мнемозина	26.01.2016№38
Мордкович А.Г.	Математика: алгебра и начала математического анализа профильный уровень.10и11 классы в 2-х частях.	Математика	10,11	Мнемозина	26.01.2016№38
Погорелов А.В.	Геометрия	Геометрия	10-11	АО "Издательство "Просвещение"	31.03.2014 №253
Тихомирова С.А., Яворский	Физика.базовый	Физика	10,11	Мнемозина	26.01.2016№38

Б.М.	уровень				
Новошинский И.И., Новошинская Н.С.	Химия. Базовый уровень	Химия	10 (11)	ООО "Русское слово- учебник"	31.03.2014 №253
Новошинский И.И., Новошинская Н.С.	Органическая химия (базовый уровень)	Химия	11 (10)	ООО "Русское слово- учебник"	31.03.2014 №253

Федеральный перечень учебников в МОБУ лицей с.Булгаково на 2019-2020 учебный год

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника по ФП	УМК/Линия	Предмет	Класс	Наименование издателя учебника
Русский язык					
Начальное общее образование					
Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.	Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука	Перспективная начальная школа	Русский язык	1	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Чуракова Н.А.	Русский язык	Перспективная начальная школа	Русский язык	1	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В.	Русский язык . 2 класс. Учебник. Часть 1,2,3	Перспективная начальная школа	Русский язык	2	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык . 3 класс. Учебник. Часть 1,2,3	Перспективная начальная школа	Русский язык	3	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	Школа России	Русский язык	1	АО "Издательство "Просвещение"
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Школа России	Русский язык	1,2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Азбука. В 2-х частях	Перспектива	Русский язык	1	АО "Издательство "Просвещение"

Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Русский язык	Перспектива	Русский язык	1	АО "Издательство "Просвещение"
Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	Перспектива	Русский язык	2,3	АО "Издательство "Просвещение"
Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Журовой Л.Е. и Иванова С.В.	Русский язык. 1 класс.	Начальная школа XXI века	Русский язык	1	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Букварь. 1 класс. В 2-х частях	Начальная школа XXI века	Русский язык	1	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. / Под ред. Иванова С.В.	Русский язык. 2 класс. В 2-х частях	Начальная школа XXI века	Русский язык	2	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Литературное чтение					
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение. В 2-х частях	Перспектива	Литературное чтение	1	АО "Издательство "Просвещение"
Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	Перспектива	Литературное чтение	2,3	АО "Издательство "Просвещение"
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Школа России	Литературное чтение	1,2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Чуракова Н.А.	Литературное чтение	Перспективная начальная школа	Литературное чтение	1	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Чуракова Н.А.	Литературное чтение	Перспективная начальная школа	Литературное чтение	2,3	Издательство "Академкнига/ Учебник"

Ефросинина Л.А.	Литературное чтение	Начальная школа XXI века	Литературное чтение	1,2	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Английский язык					
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	Перспектива «Spotlight» («Английский в фокусе»)	Иностранный язык	2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Математика					
Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. В 2-х частях	Перспектива	Математика и информатика	1,2,3	АО "Издательство "Просвещение"
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	Школа России	Математика и информатика	1	АО "Издательство "Просвещение"
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Школа России	Математика и информатика	2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Чекин А.Л.	Математика	Перспективная начальная школа	Математика и информатика	1,2,3	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Минаева С.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. / Под ред. Булычёва В.А.	Математика. 2 класс. В 2 ч.	Начальная школа XXI века. Линия Булычёва В.А.	Математика и информатика	2	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.	Математика. 1 класс. В 2 ч.	Начальная школа XXI века	Математика и информатика	1	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Окружающий мир					
Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	Школа России	Окружающий мир	1,2,3	АО "Издательство "Просвещение"
Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир 4. В 2-х частях.	Школа России	Окружающий мир	4	АО "Издательство "Просвещение"

Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях.	Перспектива	Окружающий мир	1,2,3	АО "Издательство "Просвещение"
Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. В 2 ч.	Начальная школа XXI века	Окружающий мир	1,2	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Основы религиозных культур и светской этики					
Шемшурин А.И.	Основы религиозных культур и светской этики.	Перспектива/Школа России	ОРКСЭ (Кураев и др.) (4)	4	АО "Издательство "Просвещение"
Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Перспектива/Школа России	Основы религиозных культур и светской этики	4	АО "Издательство "Просвещение"
Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	Перспектива/Школа России	Основы религиозных культур и светской этики	4	АО "Издательство "Просвещение"
Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры	Перспектива/Школа России	Основы религиозных культур и светской этики	4	АО "Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство					
Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	Перспективная начальная школа	Изобразительное искусство	1,2,3	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Ты изображаешь,украшаешь и строишь.	Школа России	Изобразительное искусство	1	АО "Издательство "Просвещение"

Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство и ты.	Школа России	Изобразительное искусство	2	АО "Издательство "Просвещение"
Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.	Школа России	Изобразительное искусство	3	АО "Издательство "Просвещение"
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Каждый народ - художник.	Школа России	Изобразительное искусство	4	АО "Издательство "Просвещение"
Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	Перспектива	Изобразительное искусство	1,2,3	АО "Издательство "Просвещение"
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	Начальная школа XXI века	Изобразительное искусство	1,2	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Музыка					
Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка (в 2-х частях) + CD	РИТМ	Музыка	1,2,3	ООО "ДРОФА"
Алеев В.В.	Музыка (в 2-х частях)+ CD	РИТМ	Музыка	4	ООО "ДРОФА"
Технология					
Рагозина Т.М., Гринёва А.А.	Технология. 1 класс. Учебник	Перспективная начальная школа	Технология	1	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Голованова И.Л.	Технология. 2 класс. Учебник	Перспективная начальная школа	Технология	2	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б.	Технология. 3 класс. Учебник	Перспективная начальная школа	Технология	3	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Перспектива	Технология	1,2,3	АО "Издательство "Просвещение"

Хохлова М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Семенович Н.А., Матяш Н.В.	Технология	Начальная школа XXI века	Технология	1,2	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Школа России	Технология	1,2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Физическая культура					
Лях В.И.	Физическая культура	Школа России	Физическая культура	1-4	АО "Издательство "Просвещение"
Основное общее образование					
Русский язык					
Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык 5. В 2-х частях	Ладыженская Т.А.	Русский язык	5	АО "Издательство "Просвещение"
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др.	Русский язык. В 2-х частях	Ладыженская Т.А.	Русский язык	6,7	АО "Издательство "Просвещение"
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык.	Ладыженская Т.А.	Русский язык	8,9	АО "Издательство "Просвещение"
Литература					
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература 5. В 2-х частях.	Коровина В.Я.	Литература	5	АО "Издательство "Просвещение"
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература 6. В 2-х частях	Коровина В.Я.	Литература	6	АО "Издательство "Просвещение"
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я.	Литература	7,8,9	АО "Издательство "Просвещение"

Иностранный язык					
Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык, начальный курс	Иностранный язык	Бим И.Л. («Deutsch»)	8	АО "Издательство "Просвещение"
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	Иностранный язык	«Spotlight» («Английский в фокусе»)	5,6,7,8,9	АО "Издательство "Просвещение"
История России					
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред.Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях		История России	6	АО "Издательство "Просвещение"
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред.Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях		История России	7,8	АО "Издательство "Просвещение"
Всеобщая история					
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Агибалова Е.В., Юдовская А.Я., Сороко-Цюпа О.С.	Всеобщая история	5	АО "Издательство "Просвещение"
Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	Вигасин А.А., Агибалова Е.В., Юдовская А.Я., Сороко-Цюпа О.С.	Всеобщая история	6	АО "Издательство "Просвещение"
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени.	Вигасин А.А., Агибалова Е.В., Юдовская А.Я., Сороко-Цюпа О.С.	Всеобщая история	7,8	АО "Издательство "Просвещение"
Обществознание					

Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	5	АО "Издательство "Просвещение"
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	6,7,8	АО "Издательство "Просвещение"
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	9	АО "Издательство "Просвещение"
География					
Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География. Введение в географию	Домогацких Е.М.	География	5	ООО "Русское слово- учебник"
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	Домогацких Е.М.	География	6,7,8	ООО "Русское слово- учебник"
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.	География	Домогацких Е.М.	География	9	ООО "Русское слово- учебник"
Математика					
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 5,6 класс.	Мерзляк А.Г.	Математика	5,6	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Алгебра					

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Алгебра	7,8,9	АО "Издательство "Просвещение"
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 7 класс	Мерзляк А.Г.	Алгебра	7,8,9	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Геометрия					
Погорелов А.В.	Геометрия	Погорелов А.В.	Геометрия	7-9	АО "Издательство "Просвещение"
Информатика					
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	5,6,7,8,9	ООО "БИНOM. Лаборатория знаний"
Физика					
Перышкин А.В.	Физика	Перышкин А.В.	Физика	7,8	ООО "ДРОФА"
Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	Перышкин А.В.	Физика	9	ООО "ДРОФА"
Биология					
Сухова Т.С., Строганов В.И.	Биология. 5 класс	Сухова Т.С. «Живая природа»	Биология	5	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.. Под ред. проф. Пономарёвой И.Н.	Биология. 6 класс.	Пономарёва И.Н.	Биология	6	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	Биология. 7 класс.	Пономарёва И.Н.	Биология	7	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология. 8 класс.	Пономарёва И.Н.	Биология	8	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология.9 класс.	Пономарёва И.Н.	Биология	9	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Химия					
Габриелян О.С.	Химия. ВЕРТИКАЛЬ	Габриелян О.С.	Химия	8,9	ООО "ДРОФА"
Изобразительное искусство					
Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Декоративно - прикладное искусство в жизни человека.	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство	5	АО "Издательство "Просвещение"
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство	6	АО "Издательство "Просвещение"
Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство	7	АО "Издательство "Просвещение"
Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении.	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство	8	АО "Издательство "Просвещение"

Музыка					
Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка+CD. ВЕРТИКАЛЬ	Науменко Т.И, Алеев В.В.	Музыка	5,6,7,8,9	ООО "ДРОФА"
Технология					
Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс.	Синица Н.В., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология	5,6,7	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс.	Синица Н.В., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология	5,6,7	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология. 8 класс.	Синица Н.В., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология	8	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура					
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	5-7	АО "Издательство "Просвещение"
Лях В.И.	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	АО "Издательство "Просвещение"
Основы безопасности жизнедеятельности					
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности.	Латчук В.Н. И др.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	ООО "ДРОФА"
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	АО "Издательство "Просвещение"

Среднее общее образование					
Русский язык и литература					
Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч (базовый уровень)	Гольцова Н.Г.	Русский язык и литература (базовый уровень)	10-11	ООО "Русское слово- учебник"
Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч (базовый уровень)	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Русский язык и литература (базовый уровень)	10	ООО "Русское слово- учебник"
Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч (базовый уровень)	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Русский язык и литература (базовый уровень)	11	ООО "Русское слово- учебник"
Английский язык					
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 10 класс (базовый уровень) (Комплект с электронным приложением)	«Spotlight» («Английский в фокусе»)	Иностранный язык (базовый уровень)	10,11	АО "Издательство "Просвещение"
Обществознание					
Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Бежавский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н.	Обществознание (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н.	Обществознание (базовый уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение"
География					
Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10-11	АО "Издательство "Просвещение"
Право					
Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (базовый и углублённый уровни)	Певцова Е.А.	Право (базовый уровень)	10,11	ООО "Русское слово-учебник"
Информатика (базовый уровень)					
Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика (базовый уровень)	Семакин И.Г.	Информатика (базовый уровень)	10,11	ООО "БИНOM. Лаборатория знаний"
Информатика (углублённый уровень)					
Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика (углублённый уровень), в 2-х ч.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика (углублённый уровень)	10,11	ООО "БИНOM. Лаборатория знаний"
Физика					
Касьянов В.А.	Физика. Углублённый уровень	Касьянов В.А.	Физика (углублённый уровень)	10,11	ООО "ДРОФА"
Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия Базовый уровень.		Астрономия	11	ООО "ДРОФА"
Химия					
Новошинский И.И., Новошинская Н.С.	Химия. Углублённый уровень	Новошинский И.И., Новошинская Н.С.	Химия (углублённый уровень)	10 (11)	ООО "Русское слово-учебник"

Новошинский И.И., Новошинская Н.С.	Органическая химия (углублённый уровень)	Новошинский И.И., Новошинская Н.С.	Химия (углубленный уровень)	11 (10)	ООО "Русское слово- учебник"
Биология					
Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология. 10 класс: базовый уровень.	Пономарёва И.Н.	Биология (базовый уровень)	10	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощилина, П.В. Ижевский. Под ред. И.Н. Пономарёвой	Биология. 11 класс: базовый уровень.	Пономарёва И.Н.	Биология (базовый уровень)	11	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура					
Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	АО "Издательство "Просвещение"
Основы безопасности жизнедеятельности					
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10,11	АО "Издательство "Просвещение"
Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).	Латчук В.Н. И др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10,11	ООО "ДРОФА"
Курсы по выбору					
Данилова Г.И.	Искусство. Базовый уровень		Искусство	10	ООО "ДРОФА"

Данилова Г.И.	Искусство. Базовый уровень	Искусство	11	ООО "ДРОФА"	
Студеникин М.Т.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	Основы духовно-нравственной культуры России	5	ООО "Русское слово-учебник"	
Гуревич А.Е., Исаев Д.А., Понтак Л.С.	Введение в естественно-научные предметы	Естественнонаучные предметы	5-6	ООО "ДРОФА"	
Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	Технология. 10-11 классы: базовый уровень	Технология	10-11	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
Коррекционная школа					
Воронкова В.В., Коломыткина И.В.	Букварь. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Русский язык	Коррекционная школа	1	АО "Издательство "Просвещение"
Якубовская Э.В., Павлова Н.В.	Русский язык. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Русский язык	Коррекционная школа	2	АО "Издательство "Просвещение"
Аксёнова А.К., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Русский язык	Коррекционная школа	3	АО "Издательство "Просвещение"

Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г.	Русский язык. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Русский язык	Коррекционная школа	4	АО "Издательство "Просвещение"
Литературное чтение					
Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Букварь. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Литературное чтение	Коррекционная школа	1	АО "Издательство "Просвещение"
Ильина С.Ю., Аксенова А.К. и др.	Чтение. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида. В 2-х частях	Литературное чтение	Коррекционная школа	2	АО "Издательство "Просвещение"
Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2-х частях	Литературное чтение	Коррекционная школа	3	АО "Издательство "Просвещение"
Ильина С.Ю.	Чтение. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида. В 2-х частях	Литературное чтение	Коррекционная школа	4	АО "Издательство "Просвещение"
Математика и информатика					
Альшеева Т.В.	Математика. 1 класс. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида. В 2-х частях	Математика и информатика	Коррекционная школа	1,2	АО "Издательство "Просвещение"

Эк В.В.	Математика. 3 класс. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Математика и информатика	Коррекционная школа	3	АО "Издательство "Просвещение"
Перова М.Н.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Математика и информатика	Коррекционная школа	4	АО "Издательство "Просвещение"
Окружающий мир					
Кудрина С.В.	Окружающий мир. Для специальных учебных заведений VIII вида	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Коррекционная школа	1,2,3,4	ООО "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС"
Технология					
Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Технология	Коррекционная школа	1,2,3	АО "Издательство "Просвещение"
Кузнецова Л.А., Симукова Я.С.	Технология. Ручной труд. 4 класс. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Технология	Коррекционная школа	4	АО "Издательство "Просвещение"
Основное общее образование					
Филология					
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Русский язык	Коррекционная школа	5,6,7,8,9	АО "Издательство "Просвещение"

Малышева З.Ф	Чтение. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Русский язык	Коррекционная школа	5	АО "Издательство "Просвещение"
Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение	Русский язык	Коррекционная школа	6	АО "Издательство "Просвещение"
Аксёнова А.К.	Чтение. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Русский язык	Коррекционная школа	7,9	АО "Издательство "Просвещение"
Малышева З.Ф.	Чтение. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Русский язык	Коррекционная школа	8	АО "Издательство "Просвещение"
Математика и информатика					
Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Математика и информатика	Коррекционная школа	5,6,9	АО "Издательство "Просвещение"
Алышева Т.В.	Математика. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Математика и информатика	Коррекционная школа	7	АО "Издательство "Просвещение"
Эк В.В.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Математика и информатика	Коррекционная школа	8	АО "Издательство "Просвещение"

Естественнонаучные предметы					
Никишов А.И.	Биология. Неживая природа. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Биология	Коррекционная школа	6	АО "Издательство "Просвещение"
Клепинина З.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Биология	Коррекционная школа	7	АО "Издательство "Просвещение"
Никишов А.И., Теремов А.В.	Биология. Животные. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Биология	Коррекционная школа	8	АО "Издательство "Просвещение"
Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В.	Биология. Человек. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Биология	Коррекционная школа	9	АО "Издательство "Просвещение"
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	География	Коррекционная школа	6,7,8,9	АО "Издательство "Просвещение"
Искусство					
Данилова Г.И.	Искусство	Искусство	Коррекционная школа	5,6,7,8,9	ООО "ДРОФА"

Технология					
Ковалёва Е.А.	Технология. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида	Технология	Коррекционная школа	5,6,7,8,9	АО "Издательство "Просвещение"
Родной язык					
Татарский язык (Татар теле)					
Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Алифба (Азбука) для русских школ	Родной язык	1	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"	
Харисов Ф.Ф., Сиразиева Г.Д.	Татарский язык (Татар теле)	Родной язык	1	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"	
Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Панова Е.А.	Татарский язык (Татар теле)	Родной язык	2	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"	
Харисов Ф.Ф., Шакирова Г.Р., Сагдиева Р.К., Хисматова Л.К.	Татарский язык (Татар теле)	Родной язык	3	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"	
Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Сагдиева Р.К., Гарипова В.А.	Татарский язык (Татар теле)	Родной язык	4	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"	
Шамсутдинова Р.Р., Хадиева Г.К., Хадиева Г.В.	Татарский язык (Татар теле): учебник для изучающих татарский язык как родной	Родной язык	5	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"	
Сагдиева Р.К., Гарапшина Р.М., Хайруллина Г.И.	Татарский язык (Татар теле): учебник для изучающих татарский язык как родной	Родной язык	6	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"	

Сагдиева Р.К., Харисова Г.Ф., Сабирзянова Л.К., Нуриева М.А.	Татарский язык (Татар теле): учебник для изучающих татарский язык как родной		Родной язык	7	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"
Сагдиева Р.К., Хайруллина Г.И.	Татарский язык (Татар теле): учебник для изучающих татарский язык как родной		Родной язык	8	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"
Сагдиева Р.К., Кадирова Э.Х.	Татарский язык (Татар теле): учебник для изучающих татарский язык как родной		Родной язык	9	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"
Родной язык (русский язык)					
Чуракова Н.А.	Русский язык	Перспективная начальная школа	Родной язык	1	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В.	Русский язык . 2 класс. Учебник. Часть 1,2,3	Перспективная начальная школа	Родной язык	2	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык. 3,4 класс. Учебник. Часть 1,2,3	Перспективная начальная школа	Родной язык	3,4	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Школа России	Родной язык	1,2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Никитина Е.И. (книга 2)	Русский язык (в двух книгах). Русская речь	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Купалова А.Ю., Никитина Е.И. И др.	Родной язык	5,6,7,8,9	ООО "ДРОФА"

Литературное чтение на родном языке					
Чуракова Н.А.	Литературное чтение	Перспективная начальная школа	Литературное чтение на родном языке	1,2,3,4	Издательство "Академкнига/ Учебник"
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Школа России	Литературное чтение на родном языке	1,2,3,4	АО "Издательство "Просвещение"
Меркин Г.С.	Литература. В 2-х частях.	Меркин Г.С.	Литературное чтение на родном языке	5,6,7,8,9	ООО "Русское слово-учебник"
Лебедев Ю.В.	Русский язык и литература.	Лебедев Ю.В., Смирнова Ю.В.	Литературное чтение на родном языке	10	АО "Издательство "Просвещение"
Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.	Русский язык и литература.	Лебедев Ю.В., Смирнова Ю.В.	Литературное чтение на родном языке	11	АО "Издательство "Просвещение"
Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Литературное чтение (Әдәби уку) в 2 частях:	Учебник для изучающих татарский как родной (на русском и татарском языках)	Литературное чтение на родном языке	1,2,3,4	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"
Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.Н.	Татарская литература для изучающих татарский язык как родной. В 2-х частях	Татарская литература: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке	Литературное чтение на родном языке	5,6,7,8,9	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"

XI. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	99%
---	-----

Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	87%
Уровень обеспеченности электронной литературой	10%

11.1. Перечень компьютеров, имеющих в МОБУ лицей с.Булгаково

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Кол-во
компьютеры	25 кабинет истории	История	1
ноутбук	24 кабинет географии	География	1
Компьютеры	23 кабинет химии	Химия	1
компьютеры	22 кабинет информатики	информатика	15
компьютеры	21 кабинет информатики	информатика	1
Компьютеры	13 кабинет русского языка	Русского языка	1
ноутбук	11 кабинет физики	Физика	1
ноутбук	8 кабинет начальных классов	Начальные классы	1
ноутбук	3 кабинет начальных классов	Начальные классы	1
ноутбук	Актный зал		1
Ноутбук	27 кабинет башкирского языка	Башкирский язык	1
ноутбук	26 кабинет истории	История	1
ноутбук	21 кабинет информатики	Английский язык	1
ноутбук	20 кабинет изобразительного искусства	Изобразительное искусство	1
ноутбук	19 кабинет математики	математика	1
ноутбук	18 кабинет математики	математика	1
ноутбук	17 кабинет математики	математика	1
ноутбук	15 кабинет биологии	Биология	1
ноутбук	14 кабинет русского языка	русский язык	1
ноутбук	12 кабинет музыки	Музыка	1
Ноутбук	10 кабинет технологии	Технология	1
ноутбук	9 кабинет начальных классов	Начальные классы	1
ноутбук	8 кабинет начальных классов	Начальные классы	1

ноутбук	7 кабинет начальных классов	Начальные классы	1
ноутбук	6 кабинет начальных классов	Начальные классы	1
ноутбук	5 кабинет начальных классов	Начальные классы	1
ноутбук	2 кабинет начальных классов	Начальные классы	1
ноутбук	1 кабинет начальных классов	Начальные классы	1
ноутбук	кабинет башкирского языка	башкирский язык	1
Ноутбук	Администрация (ЗДВР)		1
ноутбук	Администрация (ЗДУВР)		1
ноутбук	Администрация (ЗДУВР)		1
Компьютер	Администрация (ЗамАХЧ)		1
Компьютер	Администрация (Инженер по ОТ)		1
Компьютер	Администрация (ЗДУВР)		3

11.2 Перечень оборудования имеющих в МОБУ лицей с.Булгаково по программе «Точка Роста»

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Кол-во
ноутбук	кабинет информатики	Внеурочная деятельность	10
Интерактивный комплекс	Кабинет информатики	Внеурочная деятельность	1
Вычислительный блок интерактивного комплекса	Кабинет информатики	Внеурочная деятельность	1
3 Д притер	Кабинет информатики	Внеурочная деятельность	1
квадрокоптер	Кабинет информатики	Внеурочная деятельность	3

11.3. Перечень компьютеров, имеющих в филиале МОБУ лицей с.Булгаково СОШ с.Ольховое

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Кол-во
компьютеры	кабинет информатики	информатика	12
ноутбук	кабинет математики	математика	1

ноутбук	кабинет русского языка	русский язык	1
ноутбук	кабинет химии и биологии	биология, химия	1
ноутбук	кабинет истории	история	1
ноутбук	кабинет башкирского языка	башкирский язык	1
ноутбук	кабинет с интерактивной доской	все	1
ноутбук	кабинеты начальных классов	все	4
компьютер	администрация		2
ноутбук	кабинеты английского языка	английский язык	1

11.4. Перечень компьютеров, имеющих в филиале МОБУ лицей с.Булгаково НОШ д.Стуколкино.

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Кол-во
ноутбук	кабинет (Стуколкино)	Начальные классы	1

11.5. Перечень компьютеров, имеющих в филиале МОБУ лицей с.Булгаково НОШ д.Камышлы.

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Кол-во
ноутбук	кабинет (Стуколкино)	Начальные классы	1

11.6. Компьютерные программы, имеющиеся в МОБУ лицей с.Булгаково и трех филиалах

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
ОС	Windows XP Professional	Microsoft	Учебный процесс
Антивирусное ПО	Антивирус Kaspersky	ЗАО «Лаборатория Касперского»	Учебный процесс
Офисное ПО	Microsoft Office 2007	Microsoft	Учебный процесс

Офисное ПО	Microsoft Office 2003	Microsoft	Учебный процесс
ОС	Ubuntu 11.04	Canonical ltd	Учебный процесс
Антивирусное ПО	Антивирус Kaspersky	ЗАО «Лаборатория Касперского»	Учебный процесс
Презентация	Microsoft PowerPoint 2003	Microsoft	Учебный процесс
Электронная таблица	Microsoft Excel 2003	Microsoft	Учебный процесс
Графический редактор	Paint	Microsoft	Учебный процесс
Векторный графический редактор	InkScape	СПО	Учебный процесс
Программа работы с PDF документами	Acrobat X Professional	Adobe	Учебный процесс

11.7. Дополнительное оборудование, имеющееся в МОБУ лицей с.Булгаково

Наименование	Количество	Производитель
Проектор	5	BenQ
Проектор	4	ViewSonic
Интерактивная доска	4	Triumph
Интерактивные доски	2	Classic Colution
Лазерные принтеры	1	Samsung
Лазерные принтеры	4	Cannon
МФУ	2	Pantum
МФУ	1	HP LaserJet
МФУ	1	Brother
МФУ	2	HP

Дополнительное оборудование ,имеющееся в филиале МОБУ лицей с.Булгаково СОШ с.Ольховое

Наименование	Количество	Производитель
Проектор	3	Acer
Проектор	3	BenQ
Интерактивная доска	1	mimio X
Лазерные принтеры	5	HP LaserJet
МФУ	5	Samsung
Аппарат для ламинирования	1	

Дополнительное оборудование ,имеющееся в филиале МОБУ лицей с.Булгаково НОШ д. Камышлы

Наименование	Количество	Производитель
Лазерные принтеры	1	Canon
МФУ	1	Samsung

Дополнительное оборудование ,имеющееся в филиале МОБУ лицей с.Булгаково НОШ д. Стуколкино

Наименование	Количество	Производитель
Лазерные принтеры	1	Canon

11.7. Электронная почта

bulgakovo_mou@mail.ru – приемная директора

olhovoe_mobu@mail.ru – филиал МОБУ лицей с.Булгаково СОШ с.Ольховое

сайт: <http://bulgakovo-mou.ru/>

Связь Интернет: *выделенный канал. Интернет-провайдер Башинформсвязь. Скорость 1-2 Mb/c.*

XII. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ.

12.1. Реализуемые формы научно-методической работы

Научно-методическая работа обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Цель научно-методической работы педагогического коллектива лицея – повышение уровня профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогов, активизация научно-педагогических исследований.

Научно-методическая работа в МОБУ лицей с.Булгаково осуществляется по следующим направлениям:

1. Работа методического совета
2. Работа школьных МО
3. Работа учителей по темам самообразования
4. Опытнo-экспериментальная деятельность
5. Обобщение передового педагогического опыта
6. Учеба педагогических кадров
7. Работа с молодыми специалистами
8. Деятельность научного общества учащихся
9. Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив лицея продолжил работу над темой:

«Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»

Работа методических объединений велась по традиционным направлениям: повышение педагогического мастерства, освоение новых педагогических технологий, научно – методическая работа учителей, участие учителей в профессиональных конкурсах, инновационная деятельность, публикации, работа с одарёнными детьми, научно – исследовательская работа обучающихся, внеклассная работа по предмету, укрепление материально-технической базы.

Цель научно-методической работы:

повышения профессионального мастерства педагога для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования;

оказание методической помощи учителям в улучшении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы.

Задачи:

- 1.Оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам;
- 2.Организация системы методической работы в лицее с целью развития педагогического творчества;
- 3.Оказание методической помощи учителям;
- 4.Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ;
- 5.Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа и экспертизы педагогической деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся.

1.Структура научно-методической работы в школе

Методический совет;

Методическое объединение учителей русского языка и литературы;

Методическое объединение учителей естественно – научного цикла;

Методическое объединение учителей физико – математического цикла и ИКТ;

Методическое объединение учителей начальных классов;

Методическое объединение учителей иностранного языка;

Методическое объединение учителей истории, обществознания, ИЗО, музыки, МХК;

Методическое объединение учителей башкирского языка и литературы;

Методическое объединение учителей ОБЖ и физической культуры.

Календарный план методической работы

Тематика мероприятия	Сроки	Ответственный
Организация работы школьных методических объединений.		
1.Планы работы школьных методических объединений.	Сентябрь	Руководители ШМО
2.Составление графика открытых уроков.		
Собеседование с педагогами, подавшими заявление на повышение квалификационной категории.	Сентябрь	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО
Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей-предметников, работающих в 1-10х классах, участвующих в		Полищук Н.А., Алебян М.И.,

ведении – ФГОС в 2021-2022 учебном году на основании плана работы.	В течение года	Гареева И.З., Полумордвинова Е.Е.
Разработка плана методического сопровождения одаренных детей.	В течение года	Руководители ШМО
Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации ФГОС в новом учебном году.	В течение года	Полищук Н.А., Алебян М.И., Полумордвинова Е.Е.
Организация участия различных категорий педагогических работников в школьных, муниципальных и республиканских семинарах по вопросам введения ФГОС.	В течение года	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО, учителя-предметники.
Организация участия педагогов лицея в конференциях различного уровня по введению ФГОС основного общего образования	В течение года	Полумордвинова Е.Е., учителя – предметники.
Создание предметных исследовательских площадок	Сентябрь – март	Полумордвинова Е.Е., учителя – предметники
Работа по созданию личных интернет-страниц учителей	Декабрь – март	Хабибуллина А.Ф., руководители ШМО
Участие в конкурсе «Учитель года»	По плану	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО

Научно – практическая конференция (школьный этап - муниципальный этап)	Ноябрь-январь	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО
Участие в конкурсах научно – исследовательских работ учащихся (муниципальный, республиканский, всероссийский уровень и т.д.)	Декабрь-май	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО
Методическое сопровождение подготовки педагогов к проведению ГИА, ЕГЭ.	В течение года	Алебян М.И., Вахитова Г.Х.
Мастер - классы учителей высшей квалификационной категории	В течение года	Полумордвинова Е.Е., Хабибуллина А.Ф.
Создание банка данных методических разработок по введению и реализации ФГОС ООО	В течение года	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО
Формирование банка исследовательских проектов учащихся 1-4, 5 – 9 ,10-11 классов.	В течение года	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО
Проведение мастер - классов, семинаров, обеспечивающих распространение положительного опыта.	В течение года	Полищук Н.А., Полумордвинова Е.Е..
Проведение предметных недель	По плану	Руководители ШМО, учителя предметники

За 2020-2021 учебный год прошли аттестацию 24 учителей: на высшую категорию – 17 учителей, на первую категорию – 4 человек, на соответствие занимаемой должности - 3. Повысили категорию -3 педагогических работников, подтвердили квалификационную категорию – 14 педагогов.

Прохождение курсов повышения квалификации

Кадровый состав	2017-2018		2018- 2019		2019-2020		2020-2021	
	Очно	Дистанционно	Очно	Дистанционно	Очно	Дистанционно	Очно	Дистанционно

Учителя	48	8	46	226	9	21	6	86
Прочие педагогические работники	-	-	-	-	-			
Итого	56		272		30		92	

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

Цель: Развитие профессиональных компетенций учителей, творческого потенциала в учебно-воспитательном процессе, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации лицея.

Состав МС: методический совет лицея возглавляет директор лицея – Полищук Наталья Александровна. В методический совет вошли: заместители директора по УВР и ВР, а также руководители методических объединений. Было проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационные задачи методического совета школы на 2020 – 2021 учебный год. Планирование работы Методического Совета	сентябрь	Полумордвинов а Е.Е., руководители ШМО
2.	Определение плана совместной работы с молодыми специалистами. Организация работы по выявлению одаренных учащихся.	ноябрь	Полумордвинов а Е.Е., Шабаета О.Д., Гадеева Г.Р., Батюкина Ю.Г.

3.	Результативность методической работы за первое полугодие, анализ итогов участия учителей в профессиональных конкурсах и смотрах. Проведение предметных недель. Влияние предметной недели на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету.	январь	Полумордвинов а Е.Е., Юмалина М.Р., Бирюкова Л.Н., Хазипова О.А.
5.	Анализ итогов научной деятельности обучающихся (участие обучающихся школы в предметных олимпиадах и НПК) Результативность внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе	март	Полумордвинов а Е.Е., Макарова Е.В., Гельцер Р.А.
6.	Обобщение использования новых технологий обучения. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2021 – 2022 учебный год. Планирование работы на новый учебный год.	май	Полумордвинов а Е.Е.

В течение данного учебного года были проведены методические семинары по следующим темам: «Накопительная система оценивания (портфолио)», «Организация работы с одаренными и мотивированными учащимися», «Воспитательная работа в школе: организация и управление», «Методики подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ».

По данным вопросам были выработаны предложения по их реализации. А затем эти решения были реализованы в работе методических объединений, педагогического коллектива.

Продолжена работа методических объединений по наставничеству. Так, в 2020 – 2021 учебном году для повышения уровня профессиональных компетенций при Институте развития образования Республики Башкортостан была организована « Школа молодого педагога», в которой принимает участие учитель начальных классов Горшкова В.С.. В течение года работала школа молодого учителя, где были рассмотрены следующие вопросы:

сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение школьной документации.
ноябрь	Контроль знаний, умений и навыков. Методика проведения родительских собраний.
январь	Информационно - коммуникационные технологии в преподавании предмета
март	Виды анализа уроков. Самоанализ урока. Составление портфолио учителя.
май	Дни открытых уроков. «Круглый стол» молодых учителей.

12.2. Индивидуальный план профессионального развития

Основные разделы:

1. Изучение психолого-педагогической литературы.
2. Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.
4. Участие в системе школьной методической работы.
5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы.
6. Взаимообучение педагогов.

12.3. Организация исследовательской и инновационной деятельности педагогов.

Применение учителями лица информационных технологий позволяет сделать обучение более актуальным, интересным и открытым. Педагогический коллектив лица использует все имеющиеся возможности для совершенствования методической работы поэтому, педагоги лица участвуют в программе: «Курс «Семьеведение» в школе», «Продвинутые родители-успешные дети», «Дорожная карта педагога - психолога», «Социальное проектирование: от идеи до реализации».

Ежегодно педагоги лица участвуют в республиканской научно-практической конференции «IX Щербаковские

чтения», посвященной 75-й годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г (Юмалина М.Р.).

С 2019-2020 учебного года в лицее функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе центра проводятся дистанционные мероприятия и онлайн конференции, внеурочные занятия по шахматам, психологии и 3–Д моделированию. На базе центра состоялось районное совещание директоров муниципального района Уфимский район и научно – практические конференции педагогов и обучающихся.

12.4. Роль методических объединений в системе методической работы лицея

Работа методических объединений.

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы педагогического коллектива лицея - совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности), создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с требованиями государственных стандартов нового поколения. Поэтому для реализации данных задач в лицее функционируют девять школьных методических объединений учителей:

- физико-математического цикла;
- русского языка и литературы;
- естественно – научного цикла;
- истории и обществознания, искусства;
- иностранных языков;
- башкирского языка и культуры Башкортостана;
- физической культуры и основы безопасности жизнедеятельности;
- начальных классов.

В планировании методической работы лицея методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. В соответствии с методической темой лицея была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

На заседаниях методически объединений обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год и рассмотрение рабочих программ.

2. Проведение предметных недель.
3. Роль курсов повышения квалификации в профессиональной деятельности учителя.
4. Организация работы по подготовке к участию во всероссийской олимпиаде школьников.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Проведение и анализ результатов диагностических работ.
7. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.
8. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.
9. Внедрение электронного дневника в учебно – воспитательный процесс.
10. Анализ проведения открытых уроков.
11. Процесс внедрения профессиональных стандартов в образовательный процесс.
12. Анализ работы методических объединений за год.
13. Выступления педагогов по темам самообразования, обобщение позитивного педагогического опыта.

12.5. Инновационная и исследовательская работа.

Уровень	Ф.И. участника	Наименование мероприятий	Результат
Всероссийский	Каратанова Полина Халимова Альбина	VIII Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого» "	Поощрение (секция Экономика, право, философия, социальные проекты старшие классы)
Всероссийский	Умарова Нигина	Всероссийский проект Большая перемена	Сертификат участника всероссийского уровня
Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Совенок-2021. Исследование как метод познания»	Вахитов Рафаэль Поляков Ярослав	Победитель Призер
Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Совенок-2021. Исследование как метод познания»	Рощина Арина	3 место

Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Совенок-2021. Исследование как метод познания»	Лукманова Камила	1 место
Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Совенок-2021. Исследование как метод познания»	Юмалин Тагир	Диплом Гран При
Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Совенок-2021. Исследование как метод познания»	Латыпов А.	Диплом 3 степени
Республиканский	Российская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения» г.Стерлитамак 2021	Рощина Арина	2 место
Российский	Российская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения» г.Стерлитамак 2021	Лукманова Камила	3 место
Российский	Российская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения» г.Стерлитамак 2021	Шагарова Рианна, 3 г класс	2 место.
Республиканский	Российская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения» г.Стерлитамак 2021	Латыпов А.	Сертификат
Российский	XXII Российская научно-практическая конференция	Юмалин Тагир	Диплом 1 степени

	«Ломоносовские чтения»		
Республиканский	Республиканская НПК «X Щербаковские чтения»	Гибатова Алсу Калимуллин Азат	Призер Призер
Республиканский	Республиканская НПК «X Щербаковские чтения», 2021год, творческий конкурс ВИДЕОРОЛИКОВ	Зарипова Самира	призёр
Республиканский	Республиканская НПК «X Щербаковские чтения»	Денисова Полина	Победитель
республиканский	Республиканская НПК «X Щербаковские чтения»	Хазипова София	Диплом II степени
республиканский	Республиканская НПК «X Щербаковские чтения» (Конкурс рисунков)	Мартынова Полина	победитель
Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция «X Щербаковские чтения»	Юмалин Тагир	Диплом 1 степени
Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция «X Щербаковские чтения»	Жмуренко Полина	Диплом 3 степени
Всероссийский	XII международный конкурс научно-исследовательских работ «Старт в науку» , окружающий мир	Шарафутдинова Алина	Диплом победителя 2 степени
Всероссийский	XII международный конкурс научно-исследовательских работ «Старт в науку», языкознание	Шарафутдинова Алина	Диплом победителя 2 степени
Всероссийский	XIII Всероссийская научно-практическая конференция	Юмалин Тагир	Диплом 1 степени

	«Старт в науку»		
Международный	X международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Юмалин Тагир	Диплом 2 степени
Международный	Старт в науке	Поляков Ярослав	Призер Лауреат конкурса видеоконференций
Международный	III Международный конкурс исследовательских работ школьников «RESEARCH START 2020\2021»	Юмалин Тагир	Диплом 1 степени
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, студентов ВУЗов и колледжей «Поиск-2021. Наука – это поиск истины»	Юмалин Тагир	Диплом Гран При
Всероссийский	II Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки-2021»	Юмалин Тагир	Диплом 1 степени
Республиканский	VIII Республиканская научно-практическая конференция младших школьников «Научное ПРОдвижение»	Юмалин Тагир	Диплом 3 степени
Республиканский	РНПК Научное ПРО-движение	Рощина Арина	3 место
Республиканский	РНПК Научное ПРО-	Лукманова Камила	3 место

	движение		
Республиканский	IX Республиканская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Юмалин Тагир	Диплом 2 степени
Всероссийский	«Первые шаги в науке»	Вахитов Рафаэль Салмина Елизавета	Лауреаты заочного этапа конкурса
Республиканский	Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» Мелеуз 2021г,	Шагарова Рианна, 3 г класс	2 место
Республиканский	Республиканская открытая творческая проектно-исследовательская конференция «Калейдоскоп открытий – 2021»	Юмалин Тагир	Грамота за 1 место
Международный	III Международный конкурс исследовательских работ школьников «RESEARCH START 2020\2021»	Юмалин Тагир	Диплом 1 степени
всероссийский	Академия народной энциклопедии Российский инновационный проект «Моя Россия» Исследовательская работа школьников.	Козлова Анна	Лауреат 2 степени
Республиканский	Республиканский конкурс исследовательских работ и	Юмалин Тагир	Номинация «За решение поднятой проблемы»

	проектов в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан		
Муниципальный	Конкурс научно-исследовательских работ в рамках МАН-2021	Шарафутдинова Алина	призер
Муниципальный	Конкурс научно-исследовательских работ в рамках МАН-2021	Хазипова София	Диплом
Муниципальный	Конкурс научно-исследовательских работ в рамках МАН-2021	1. Вахитов Рафаэль 2. Поляков Ярослав	Номинация Призер
Муниципальный	Конкурс научно-исследовательских работ в рамках МАН-2021	Юмалин Тагир	Диплом 1 степени
Районный	Конкурс исследовательских работ и проектов в рамках Малой академии наук 2021	Рощина Арина	2 место
Школьный	Конкурс научно-исследовательских работ в рамках МАН-2021	Шарафутдинова Алина	призер
Школьный	Конкурс научно-исследовательских работ в рамках МАН-2021	Хазипова София	Диплом
Школьный	Конкурс научно-исследовательских работ в рамках МАН-2021	Юмалин Тагир	Диплом 1 степени
Региональный	Республиканская научно-практическая конференция	Сафина Валерия	Призер II место

Сведения о творческой активности обучающихся в 2020-2021 учебном.

Муниципальный	Гельцер Рафида	МОБУ лицей	Всероссийский	Козлова Мария	Призер
---------------	----------------	------------	---------------	---------------	--------

	Амировна	с.Булгаково	конкурс сочинений 2020	Савченко Тимофей	призер
Республиканский	Гельцер Рафида Амировна	МОБУ лицей с.Булгаково	Всероссийский конкурс сочинений 2020	Савченко Тимофей	Призер 2 место
международный	Эйтвид Н.С.	МОБУ лицей с.Булгаково	English Song Festival (Фестиваль английской песни)	Матвеева Таисия	II место
международный	Эйтвид Н.С.	МОБУ лицей с.Булгаково	English Song Festival Фестиваль английской песни)	Зарипов Амир, Гилева Ксения	Лауреаты I степени
районный	Эйтвид Н.С.	МОБУ лицей с.Булгаково	Ваше Величество Английский язык	Аглиева Лада	III место
Школьный	Боровикова Ирина Александровна	МОБУ лицей с.Булгаково	Олимпиада для школьников 2-11 класса по истории ВОВ «Я помню. Я горжусь» 2020-2021 учебный году	Дардыгин Иван	призер
Школьный	Макарова Елена Владимировна	МОБУ лицей с.Булгаково	Олимпиада для школьников 2-11 класса по истории ВОВ «Я помню. Я горжусь» 2020-2021 учебный году	Хазипов Айрат	Диплом 1 степени
Муниципальный	Полякова Резеда Рамиловна	МОБУ лицей с.Булгаково	Олимпиада для школьников 2-11 класса по истории ВОВ «Я помню. Я горжусь» 2020-2021 учебный году	Поляков Ярослав	Победитель муниципального этапа
Республиканский	Бобоёрова	МОБУ лицей	Республиканский	Мухаметьянов	Победитель

	Гульшат Аслямовна	с.Булгаково	конкурс детского рисунка «Я рисую. Мой космический мир» 2020-2021 учебного года	Тагир Мухаметьянов Ратмир Калимуллин Азат Бабоерова Диана	первого тура Победитель первого тура Победитель второго тура Победитель второго тура
Республиканский	Боровикова Ирина Александровна	МОБУ лицей с.Булгаково	Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Мой космический мир» 2020-2021 учебного года	Дардыгин Иван	Победитель первого тура
Республиканский	Боровикова Ирина Александровна	МОБУ лицей с.Булгаково	Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Мой космический мир» 2020-2021 учебного года	Акбашева Диана	Победитель первого тура
Республиканский	Боровикова Ирина Александровна	МОБУ лицей с.Булгаково	Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Мой космический мир» 2020-2021 учебного года	Карманов Владислав	Победитель второго тура
Республиканский	Боровикова Ирина Александровна	МОБУ лицей с.Булгаково	Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Мой космический мир» 2020-2021 учебного года	Маннанова Валерия	Победитель второго тура
Республиканский	Боровикова Ирина	МОБУ лицей с.Булгаково	Республиканский конкурс детского	Ушаков Тимофей	Победитель второго тура

	Александровна		рисунка «Я рисую. Мой космический мир» Республиканский 2020-2021 учебного года		
Республиканский	Боровикова Ирина Александровна	МОБУ лицей с.Булгаково	Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Мой космический мир» 2020-2021 учебного года	Биктимерова Амира	Победитель второго тура
Республиканский	Полякова Резеда Рамиловна	МОБУ лицей с.Булгаково	Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Мой космический мир» 2020-2021 учебного года	Руденко И. Матвеева А	Победитель 2 тура Победитель 1 тура
Республиканский	Гельцер Рафида Амировна	МОБУ лицей с.Булгаково	КГ Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Мой космический мир.» 2020-2021	Шарафутдинова Алина ШтырляевНестор Динеева Алия	Победитель первого тура Победитель второго тура Победитель второго тура
Республиканский	Гельцер Рафида Амировна	МОБУ лицей с.Булгаково	КГ Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Мой космический мир.» 2020-2021	Шарафутдинова Алина ШтырляевНестор Динеева Алия	Победитель первого тура Победитель второго тура Победитель второго тура
Республиканский	Закирьянова	МОБУ лицей с.	КГ Республиканский	Хамитова Самира	Диплом Лауреата

	Р.В.	Булгаково	конкурс детского рисунка «Я рисую. Мой космический мир.» 2020-2021	Рустамовна	
Республиканский	Закирьянова Р.В.	МОБУ лицей с. Булгаково	КГ Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Мой космический мир.» 2020-2021	Хамитова Самира Рустамовна	Диплом Лауреата
Республиканский	Мусина Гузель Айратовна	МОБУ лицей с.Булгаково	Республиканский конкурс детского рисунка "Я рисую. Мой космический мир"	Серая Софья Чебаева Дарья	Диплом Победителя 1 тура Диплом Победителя 1 тура
Республиканский	Хайруллина С.М.	МОБУ лицей с. Булгаково	Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Мой космический мир.» 2020-2021	Пономарева Александра	Победитель 2 тура
Муниципальный	Боровикова Ирина Александровна	МОБУ лицей с.Булгаково	Муниципальный этап Республиканского конкурса КРИТ	Акбашева Диана	1 место
Муниципальный	Боровикова Ирина Александровна	МОБУ лицей с.Булгаково	Муниципальный этап Республиканского конкурса КРИТ	Зарипова Самира	2 место
Муниципальный	Гельцер Рафида Амировна	МОБУ лицей с.Булгаково	Районный конкурс «Память сердца»	Зарембо Анастасия	3 место
муниципальный	Ковалева Татьяна Викторовна	Лицей с.Булгаково	Районный конкурс «Память сердца»	Абрамян Мясник	победитель
муниципальный	Ковалева Татьяна Викторовна	Лицей с.Булгаково	Районный конкурс «Память сердца»	Мартынова Полина	победитель

муниципальный	Ковалева Татьяна Викторовна	Лицей с.Булгаково	Районный конкурс «Память сердца»	Загирова Айна	победитель
муниципальный	Ковалева Татьяна Викторовна	Лицей с.Булгаково	Районный конкурс «Память сердца»	Хазипова София	победитель
муниципальный	Антипина Наталья Демьяновна	Лицей с.Булгаково	Районный конкурс «Память сердца»	Ильясова Аделя	победитель
муниципальный	Антипина Наталья Демьяновна	Лицей с.Булгаково	Районный конкурс «Память сердца»	Муфтахов Эмир	победитель
Муниципальный	Антипина Наталья Демьяновна	МОБУ лицей с.Булгаково	Республиканский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Уразбаева Розалина	Призер
Муниципальный	Гельцер Рафида Амировна	МОБУ лицей с.Булгаково	Республиканский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Шарафутдинова Алина	2 место
Муниципальный	Антипина Наталья Демьяновна	МОБУ лицей с.Булгаково	Республиканский конкурс читателей «Читающие родители- читающие дети»	Уразбаева Розалина	призер
Муниципальный	Антипина Наталья Демьяновна	МОБУ лицей с.Булгаково	Районный конкурс детского рисунка и фотографии «Вспоминая лето...»	Гилязов Реналь	призер
Муниципальный	Боровикова	МОБУ лицей	Районный конкурс	Акбашева Диана	2 место

	Ирина Александровна	с.Булгаково	детского рисунка и фотографии «Вспоминая лето...»		
Муниципальный	Гельцер Рафида Амировна	МОБУ лицей с.Булгаково	Районный конкурс детского рисунка и фотографии «Вспоминая лето...»	Паламарчук Юлия	2 место
Муниципальный	Сабирова И.Н.	МОБУ лицей с Булгаково	Районный конкурс детского рисунка и фотографии «Вспоминая лето...»	1. Сашина Милана 2. Фролов Карим	Победитель Победитель
Муниципальный	Иванова И.А.	МОБУ лицей с. Булгаково	Районный конкурс детского рисунка и фотографии «Вспоминая лето...»	Боровиков Аскар, Муртазалиева Аида, Фаткуллин А.Р	1 место 3 место 3 место
Муниципальный	Полякова Резеда Рамиловна	МОБУ лицей с. Булгаково	Районный конкурс детского рисунка и фотографии «Вспоминая лето...»	Поляков Я. Рахмангулов И. Андрянова К. Гайнетдинова А.	Победитель Сертификаты
Муниципальный	Шамсутдинова Гульчачак Закиевна	МОБУ лицей с.Булгаково	«Вспоминая лето» номинация фотография 2020 год	Дейнега Диана 1 е класс	1 место
Муниципальный	Боровикова Ирина Александровна	МОБУ лицей с.Булгаково	Муниципальный отборочный тур Республиканского творческого конкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Мушегян Амалия	Грамота за творческий подход
Муниципальный	Брыгина Ольга Кашбулатовна	МОБУ лицей с.Булгаково	Муниципальный отборочный тур Республиканского	Никитина Ксения	Призер

			творческого конкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили»		
Муниципальный	Гельцер Рафида Амировна	МОБУ лицей с.Булгаково	Республиканский творческий конкурс « Мы в ответе за тех , кого приручили»	Валиева Алтынай	Номинация «За творческий подход»
Муниципальный	Иванова И.А.	МОБУ лицей с. Булгаково	Республиканский творческий конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Аркадьева Ева	Номинация «За творческий подход»
Муниципальный	Брыгина Ольга Кашбулатовна	МОБУ лицей с.Булгаково	Районный конкурс творческих работ «Мой подарок Деду Морозу»	Стогова Софья	1 место
Муниципальный	Сабинова И.Н.	МОБУ лицей с Булгаково	Районный конкурс творческих работ «Мой подарок Деду Морозу»	Ниткевич София Александрова Рената Пулатыев Булат Фролов Карим Коштыличева Софья	Призер Призер Призер Призер Победитель
Муниципальный	Иванова И.А.	МОБУ лицей с. Булгаково	Районный конкурс «Мой подарок Деду Морозу»	Киселева Алена семья Боровиковых	2 место III место -
Муниципальный	Шамсутдинова Гульчачак Закиевна	МОБУ лицей с.Булгаково	«Мой подарок Деду Морозу» номинация стихотворение 2021 год	Имангажинова Амира 1 е класс	1 место
Муниципальный	Мусина Гузель Айратовна	МОБУ лицей с.Булгаково	Республиканский конкурс "Защитник Родины моей"	Мусин Артём	Диплом I степени
Муниципальный	Ковалева	Лицей	Конкурс в память о	Ишбулатов	победитель

	Татьяна Викторовна	с.Булгаково	Великой Победе	Искандер	
Муниципальный	Мусина Гузель Айратовна	МОБУ лицей с.Булгаково	Виртуальная викторина "В гости к пернатым друзьям"	Зв класс	Диплом
Республиканский	Мусина Гузель Айратовна	МОБУ лицей с.Булгаково	Республиканская интернет олимпиада по башкирскому языку	Мусин Артём	Диплом II степени
Республиканский	Мусина Гузель Айратовна	МОБУ лицей с.Булгаково	Интернет- викторина, посвященный 130-летию со дня рождения советского дипломата, уроженца Республики Башкортостан Карима Абдрауфовича Хакимова	Мусин Артём	Диплом призёра
Республиканский	Мусина Гузель Айратовна	МОБУ лицей с.Булгаково	Республиканский конкурс краеведческих сочинений "100-летие республики - 100 лет моей семье"	Мусин Артём	Диплом I место
Республиканский	Макарова Елена Владимировна	МОБУ лицей с.Булгаково	Конкурс эссе «Живая память поколений», посвященная 80-летию начала ВОВ	Жмуренко Полина	Диплом 1 степени
региональный	Сабирова И.Н.	МОБУ лицей с Булгаково	«Пернатая радуга» - конкурс сказок	1. Сашина Милана 2. Рамазанова Диана	Победитель Победитель
Республиканский	Шамсутдинова	МОБУ лицей	«Снежная сказка»	Закит Софья 1 е	2 место

педагогический конкурс «Башконкурс»	Гульчачак Закиевна	с.Булгаково	2021 год	класс	
Всероссийский интернет-олимпиада	Шамсутдинова Гульчачак Закиевна	МОБУ лицей с.Булгаково	«Солнечный свет» по математике 2021 год «Солнечный свет» по русскому языку 2021 год	Нургалиев Урал 1 е класс Имангажинова Амира 1 е класс	3 место 1 место
Всероссийский	Боровикова Ирина Александровна	МОБУ лицей с.Булгаково	Всероссийский конкурс в номинации «Поэтический конкурс «Мы дети Великой Победы»	Нигматуллина Айлина	1 место
Всероссийский	Боровикова Ирина Александровна	МОБУ лицей с.Булгаково	Всероссийский конкурс в номинации «Космонавт- это звучит гордо»	Сахабутдинов Эмиль	1 место
Всероссийский	Боровикова Ирина Александровна	МОБУ лицей с.Булгаково	Всероссийский конкурс в номинации «Война в истории моей семьи»	Акбашева Диана	1 место
всероссийский	Сабирова И.Н.	МОБУ лицей с Булгаково	Всероссийский конкурс в номинации «Война в истории моей семьи»	Александрова Рената Сашина Милана	Победитель Победитель
Всероссийский	Мусина Гузель Айратовна	МОБУ лицей с.Булгаково	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД "Со светофоровой наукой по дороге в школу"	Мусин Артём	Грамота II место
всероссийский	Ковалева	Лицей	Конкурс «Весна –	Мартынова Полина	1 место

	Татьяна Викторовна	с.Булгаково	красна»		
всероссийский	Ковалева Татьяна Викторовна	Лицей с.Булгаково	Конкурс « Светлая Пасха»	Мартынова Полина	1 место
всероссийский	Ковалева Татьяна Викторовна	Лицей с.Булгаково	Конкурс « Светлая Пасха»	Ивушкина Анастасия	2 место
Международная	Ковалева Татьяна Викторовна	Лицей с.Булгаково	Олимпиада «Глобус»	Мартынова Полина	победитель
Международная	Ковалева Татьяна Викторовна	Лицей с.Булгаково	Олимпиада «Глобус	Бакиров Даниэль	призер
Международный	Ковалева Татьяна Викторовна	Лицей с.Булгаково	Конкурс проектов (научно-исследовательских работ)	Мартынова Полина	победитель
Всероссийский	Бобоёрова Гульшат Аслямовна	МОБУ лицей с.Булгаково	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем Планету»	Кириллова Милана Габбасова Аиша Хайруллин Аскар Жаворонкова Мария Харасова Радмила Гатауллин Мухаммет Гибатова Алсу Гайнуллина Милана	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Всероссийский	Бобоёрова Гульшат Аслямовна	МОБУ лицей с.Булгаково	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Муратов Даниэль	Диплом победителя
школьный	Бобоёрова Гульшат	МОБУ лицей с.Булгаково	Конкурс рисунков, посвященных Дню	Гатауллин Мухаммет	3 место

	Аслямовна		защитника Отечества		
Школьный	Боровикова Ирина Александровна	МОБУ лицей	Конкурс рисунков, посвященных Дню защитника Отечества	Ушаков Тимофей Зарипова Самира Кухтенкова Аэлита	1 место 3 место 3 место
Школьный конкурс рисунков	Шамсутдинова Гульчачак Закиевна	МОБУ лицей с.Булгаково	Конкурс рисунков, посвященных Дню защитника Отечества	Дейнега Диана 1 е класс	2 место
Школьный	Хайруллина С.М.	МОБУ лицей с. Булгаково	Конкурс рисунков, посвященных Дню защитника Отечества	Ганиева Ильнара	Победитель 3 место
Школьный	Мусина Гузель Айратовна	МОБУ лицей с.Булгаково	Конкурс рисунков, посвященных Дню защитника Отечества	Ерошкин Дмитрий	Грамота III место
Школьный	Хабирова Илона Илдаровна	МОБУ лицей с. Булгаково	Конкурс рисунков к 23 февраля	Тимофеев Виктор Тимофеев Дмитрий	2 место
Школьный	Боровикова Ирина Александровна	МОБУ лицей с.Булгаково	Конкурс рисунков, посвященных 76 годовщине Победы в ВОВ	Габдуллина Ильвина	2 место
школьный	Бобоёрова Гульшат Аслямовна	МОБУ лицей с.Булгаково	Конкурс рисунков, посвященный 76-о годовщине Победы в ВОВ	Муратов Даниэль	2 место
Школьный	Брыгина Ольга Кашбулатовна	МОБУ лицей с.Булгаково	Конкурс рисунков, посвященных 76-ой годовщине Победы в ВОВ, номинация «Открытка» Конкурс рисунков, посвященных 76-ой	Кашбуллина Галия Михеева Олеся	2 место 2 место

			годовщине Победы в ВОВ, номинация «Письмо ветерану»		
Школьный	Боровикова Ирина Александровна	МОБУ лицей с.Булгаково	Конкурс рисунков и поделок "О вкусной и здоровой пище"	Маннанова Валерия	1 место
Школьный	Мусина Гузель Айратовна	МОБУ лицей с.Булгаково	Конкурс рисунков и поделок "О вкусной и здоровой пище"	Ерошкин Дмитрий	Грамота II место
Школьный конкурс рисунков	Шамсутдинова Гульчачак Закиевна	МОБУ лицей с.Булгаково	«Мой национальный костюм» 2020 год	Имангажинова Амира 1 е класс	1 место
Школьный	Мусина Гузель Айратовна	МОБУ лицей с.Булгаково	Спортивные соревнования "Веселые старты", посвященные ко Дню защитника Отечества	3в класс	Грамота I место
Школьный	Мусина Гузель Айратовна	МОБУ лицей с.Булгаково	I школьный конкурс по Лего- конструированию	3в класс	Диплом III место
Школьный	Мусина Гузель Айратовна	МОБУ лицей с.Булгаково	"А ну-ка, девочки"	3в класс	Грамота II место
Школьный	Александрова Е.В.	МОБУ лицей с Булгаково МР Уфимский район РБ	«Я помню. Я горжусь»	Комалова Софья	1 место
Школьный	Александрова Е.В.	МОБУ лицей с Булгаково МР Уфимский район РБ	«Я помню. Я горжусь»	Коняшева Арина	2 место
Республиканский	Абубакирова И.Ф.	МОБУ лицей с.Булгаково СОШ	Республиканский конкурс, посвященный 70	Ипполитова Полина	Диплом 3 степени

			летию со дня рождения поэтессы Р.М.Ураксиной		
Республиканский	Абубакирова И.Ф.	МОБУ лицей с.Булгаково СОШ	Районная олимпиада среди 4 классов	Сайфутдинов дамир	3 место
Республиканский	Абубакирова И.Ф.	МОБУ лицей с.Булгаково СОШ	Районный детский литературный конкурс «Лукоморье -2021»	Сайфутдинов Дамир	Диплом, Победитель в номинации «Творческое использование классического наследия »
МЭ	Зангирова Людмила Николаевна	Филиал МОБУ лицей с. Булгаково СОШ с.Ольховое	«Пассажир и автокресло дружат»	Бурангулов А.	3 место
Всероссийский	Зангирова Людмила Николаевна	Филиал МОБУ лицей с. Булгаково СОШ с.Ольховое	Олимпиада «Решаю сам» математика	Бурангулов А.	3 место
Всероссийский	Зангирова Людмила Николаевна	Филиал МОБУ лицей с. Булгаково СОШ с.Ольховое	Олимпиада «Я люблю математику»	Бикбаев К. Бурангулов А. Фаткуллин М. Уразметов Т. Хасанова Р. Яковлев Б. Низамов Н. Мулюкова Э..	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя

					Диплом победителя Диплом призера Диплом призера
МЭ	Зангирова Людмила Николаевна	Филиал МОБУ лицей с. Булгаково СОШ с.Ольховое	«Зелёная планета глазами детей»	Уразметов Т.	1 место
Всероссийский	Низамова Галия Галимовна	филиал МОБУ лицей с. Булгаково СОШ с. Ольховое	«Учи.ру» «Я люблю математику»	Абсаликова Эвелина Фаткуллина Камилла Ибрагимова Амина Мазитов Богдан Шаяхова Яна	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
муниципальный	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	Самый талантливый читатель	Уразбаева Розалина Мухаметшина Карима Хисматуллин Азамат Авзалтдинова Луиза	Победитель Победитель призер
республиканский	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	Самый талантливый читатель	Уразбаева Розалина Мухаметшина Карима	Призер Победитель
республиканский	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	НПК «Бикбаевские чтения»	Хисматуллин Азамат	Призер

республиканский	Юмалина М.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	Сто поэтов РБ	Авзалтдинова Луиза	Призер
муниципальный	Мухамедьянова Р.У.	МОБУ лицей с.Булгаково	Тукаевские напевы	Зиатдинова Ильсияр	грамота

12.6. Обобщение передового педагогического опыта

Учителя лицея приняли активное участие в педагогических научно - практических конференциях, круглых столах и семинарах республиканского, российского и международного уровня. В рамках обобщения педагогического опыта были даны открытые уроки, мастер – классы и выступления на методических объединениях по вопросам реализации ФГОС и подготовке обучающихся к олимпиадам. В рамках муниципального конкурса «Учитель года 2021» в номинации « Учитель русского языка » учитель русского языка и литературы классов Рамазанова А.Р. демонстрировала педагогический опыт перед коллегами района. Педагоги лицея: Горшкова В.С., Чугунов В.К., Гафаров И.Ф., Полумордвинова Е.Е. показывали мастер – классы на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в рамках проведения дней открытых дверей. Руководитель Центра цифровых и гуманитарных профилей « Точка роста» выступала на республиканском форуме « Точка роста: траектория развития» с трансляцией педагогического опыта. Учителя лицея : Шабеева О.Д., Присяжнюк Т.В., Вахитова О.Н., Федорова Э.Р. выступали на августовской конференции учителей Уфимского района по теме «Работа с одаренными детьми».

Обобщение передового педагогического опыта

12.6.1. Открытые уроки

№ п\п	ФИО учителя	Тема урока, мероприятия	Место проведения
1	Андреева Е.Ю.	ПОУ Древний Восток	МОБУ лицей с. Булгаково
2	Чугунов В. К.	Час веселой математики, 5 б класс	
3	Иванова Л. С.	Поле математических чудес, 11 б	

4	Зарембо Е.А.	Примени математику, 5 к. Математический брейн-ринг	
5	Бирюкова Л.Н.	Открытый урок в рамках недели биологии « Организм — открытая живая система (биосистема)». 9 класс	
6	Козлов В. Ф.	Открытый урок «Свойства металлов» в рамках недели химии	
7	Козлова Н.В.	Открытый урок- семинар «Хозяйство Китая» в рамках недели географии	
8	Эйтвид Н.С.	Интегрированный урок	
9	Нигматуллина Ю.Ш.	Будущее время	
10	Хазипова О.А	«Ионные уравнения реакций», 9 класс	
11	Мусина Г.А.	Мастер- класс "7 шагов к успеху- основы социального проектирования"	БГПУ им М.Акмуллы
12	Рамазанова А.Р.	Сложные прилагательные	МОБУ СОШ с. Чесноковка
13	Рамазанова А.Р.	Мастер-класс «Чтение как образ жизни»	МОБУ СОШ с. Алексеевка
14	Закреева Н.А.	Лексический анализ текста с решением тестовых задач.	МОБУ лицей с. Булгаково
15	Камалова А.Р.	Понятие о бессоюзном сложном предложении	
16	Хасанова А.Х.	Вводные слова, вводные предложения и вставные конструкции. Обращения.	
17	Гадеева Г.Р.	Д. И. Фонвизин. Сатирическая направленность комедии «Недоросль»	

12.6.3. Публикации

№ п\п	Название ОУ	Ф. И. О. автора	Название публикации	Издательство, сайт, печатное издание	Учебный год 2020-2021
1	МОБУ лицей с. Булгаково	Сулейманов А.З.	Статья «Историческая память о Великой Отечественной войне – основа формирования духовно-нравственной культуры подрастающего поколения».	Сборник статей и методических разработок уроков и внеурочных мероприятий, посвященных 75- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Передовой опыт – достояние всех».	Датамай 2021 г.
1	МОБУ лицей с.Булгаково	Мухамедьянова Ризеда Усмановна	“Эллүки” - ин якын дустыбыз	Электронный журнал “Эллүки” https://alluki.rbsmi.ru/	11.12. 2020
2	МОБУ лицей с.Булгаково	Мухамедьянова Ризеда Усмановна	Ко дню национального костюма РБ	Ресурсный центр по национальному образованию https://irorb.ru/	16.04. 2021

3	МОБУ лицей с. Булгаково	Юмалина Минзия Рашатовна	Ко дню национального костюма РБ	Ресурсный центр по национальному образованию https://irorb.ru/	16.04. 2021
1.	МОБУ лицей с Булгаково МР Уфимский район РБ	Бирко Зоя Владимировна	1. Презентация по научно исследовательской работе «Пейте дети молоко 2. Технологическую карту урока по математике 2 класс «Проверка сложения»	1. Сайт» http: infourok.ru 2.Издание http://soIncesvet.ru	2020 2020
2.	МОБУ лицей с Булгаково МР Уфимский район РБ	Боровикова Ирина Александровна	Всероссийская научно-практическая конференция «Наука. Образование. Инновации» с международным участием, ЦНППМПР, статья «Применение проблемно- диалогической технологии на уроках в начальной школе»	Уфа	23 апреля 2021год
3.	МОБУ лицей с Булгаково МР Уфимский район РБ	Карагеорги Н.В.	Совершенствование психологических способностей школьников как основа эффективного обучения	«Инфоурок»	2021
4.	МОБУ лицей с Булгаково МР	Шамсутдинова Гульчачак Закиевна	Размещение авторского материала	на сайте infourok.ru	13.01.2021

	Уфимский район РБ				
5.	Филиал МОБУ лицей с.Булгаково СОШ с.Ольховое	Абубакирова И.Ф.	«Проблемы взаимодействия семьи и школы»	Сайт для учителей «Копилка уроков»	2020
6.	Филиал МОБУ лицей с.Булгаково СОШ с.Ольховое	Абубакирова И.Ф.	«Новогодний калейдоскоп»	Сайт для учителей «Копилка уроков»	2020
7.	Филиал МОБУ лицей с. Булгаково СОШ с.Ольховое	Зангирова Людмила Николаевна	Сборник материалов республиканской научно-практической конференции «Совёнок -2020» обучающихся общеобразовательных учреждений РБ, часть 3 «Исследование как метод познания...», \с. 68-70, «Арт-объекты города Уфа», Спирков Виктор.	Сборник материалов республиканской научно-практической конференции «Совёнок - 2020» обучающихся общеобразовательных учреждений РБ, часть 3 «Исследование как метод познания...», г. Бирск	2020
8.	Филиал МОБУ лицей с. Булгаково СОШ с.Ольховое	Зангирова Людмила Николаевна	Публикация «КТП 4 класс «Школа России»» на сайте для учителей, 2020 г.	http://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/planirovanie/558167 .	2020
9.	МОБУ лицей с Булгаково	Бирко Зоя	1. Презентация по научно исследовательской работе «Пейте дети молоко	1. Сайт» http: infourok.ru 2.Издание	2020 2020

	МР Уфимский район РБ	Владимировна	2. Технологическую карту урока по математике 2 класс «Проверка сложения»	http://soIncesvet.ru	
10.	МОБУ лицей с Булгаково МР Уфимский район РБ	Боровикова Ирина Александровна	Всероссийская научно-практическая конференция «Наука. Образование. Инновации» с международным участием, ЦНППМПР, статья «Применение проблемно-диалогической технологии на уроках в начальной школе»	Уфа	23 апреля 2021год
11.	МОБУ лицей с Булгаково МР Уфимский район РБ	Карагеорги Н.В.	Совершенствование психологических способностей школьников как основа эффективного обучения	«Инфоурок»	2021
12.	МОБУ лицей с Булгаково МР Уфимский район РБ	Шамсутдинова Гульчачак Закиевна	Размещение авторского материала	на сайте infourok.ru	13.01.2021
13.	Филиал МОБУ лицей с.Булгаково СОШ с.Ольховое	Абубакирова И.Ф.	«Проблемы взаимодействия семьи и школы»	Сайт для учителей «Копилка уроков»	2020
14.	Филиал МОБУ лицей с.Булгаково СОШ	Абубакирова И.Ф.	«Новогодний калейдоскоп»	Сайт для учителей «Копилка уроков»	2020

	с.Ольховое				
15.	Филиал МОБУ лицей с. Булгаково СОШ с.Ольховое	Зангирова Людмила Николаевна	Сборник материалов республиканской научно- практической конференции «Совёнок -2020» обучающихся общеобразовательных учреждений РБ, часть 3 «Исследование как метод познания...», \ с. 68-70, «Арт-объекты города Уфа», Спирков Виктор.	Сборник материалов республиканской научно-практической конференции «Совёнок - 2020» обучающихся общеобразовательных учреждений РБ, часть 3 «Исследование как метод познания...», г. Бирск	2020
16.	Филиал МОБУ лицей с. Булгаково СОШ с.Ольховое	Зангирова Людмила Николаевна	Публикация «КТП 4 класс «Школа России»» на сайте для учителей, 2020 г.	http://kopilkaurokov.ru/ nachalniyeKlassi/ planirovanie/558167.	2020

**12.7. Результаты участия педагогов в мероприятиях
(семинары, конференции, педагогические чтения)**

Уровень	Ф. И. О. учителя	Название ОУ	Название конкурса, проекта (очно, заочно)	Результат
Региональн ый	Партнова И.Н. Шабаета О.Д.	МОБУ лицей с.Булгаково	«Большой этнографический диктант 2020» Онлайн	Сертификат участника
			Участие в проекте «175 – ление Русского Географического общества» Онлайн	Сертификат участника
			Участие в «Акмуллинском диктанте» 2020 г	Сертификат участника

			Онлайн	
	Зангирова Людмила Николаевна	Филиал МОБУ лицей с. Булгаково СОШ с.Ольховое	ИРО РБ Вебинар «Особенности обучения математике в развивающем обучении»	онлайн
	Зангирова Людмила Николаевна	Филиал МОБУ лицей с. Булгаково СОШ с.Ольховое	«Щербаковские чтения» конкурс методических разработок	онлайн
	Эйтвид Н.С	МОБУ лицей с. Булгаково	CIOB “Enter The Competition”, International Mountain, Nature and Adventure Photo and Video Contest, RuCivilization	Призер
	Мусина Г.А.	МОБУ лицей с.Булгаково	Республиканский конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций "Школьная пор!"	Сертификат участника
	Мусина Гузель Айратовна	МОБУ лицей с.Булгаково	Мастер- класс "7 шагов к успеху- основы социального проектирования" БГПУ им М.Акмуллы	Сертификат участника
	Мусина Гузель Айратовна	МОБУ лицей с.Булгаково	Научно- методический митап "Особенности публичной речи в научных сообществах" БГПУ им. М. Акмуллы	Сертификат участника
	Полякова Резеда Рамиловна	МОБУ лицей с. Булгаково	Семинары ИРО РБ «Использование дистанционных образовательных технологий для повышения познавательной активности учащихся» «Смешанное обучение: основные модели и	Сертификат участника

			методики эффективного внедрения»	
	Сабирова И.Н.	МОБУ лицей с Булгаково	Научно – исследовательская конференция «Щербаковские чтения 2021». Конкурс методических разработок	Сертификат участника
	Шамсутдинова Гульчачак Закиевна	МОБУ лицей с.Булгаково	ИРО РБ Семинар «Орфоэпический практикум: элитарная речь учителя»	Сертификат участника
	Козлов В.Ф.	МОБУ лицей с. Булгаково	Академия народной энциклопедии Российский инновационный проект «Моя Россия»	Лауреат 2 степени
	Бирюкова Л.Н.	МОБУ лицей с. Булгаково	111 Всероссийский химический диктант	Сертификат
	Козлов В.Ф	МОБУ лицей с. Булгаково	111 Всероссийский химический диктант	Сертификат
	Хазипова О.А.	МОБУ лицей с. Булгаково	111 Всероссийский химический диктант	Сертификат
	Козлова Н.В.	МОБУ лицей с. Булгаково	Академия народной энциклопедии Российский инновационный проект «Моя Россия»	Лауреат 2 степени
	Антипина Н. Д.	МОБУ лицей с.Бугаково	Конкурс методических материалов и творческих работ «Экологический калейдоскоп» в номинации «Публичное выступление» Педагогический конкурс в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание»	Призер Призер
	Боровикова И. А.	МОБУ лицей с.Булгаково	Всероссийская научно-практическая конференция «Наука. Образование. Инновации» с международным участием, 23 апреля 2021год, Уфа, ЦНППМПР, в секция 1 «Актуальные проблемы социально- гуманитарных наук»	Диплом участника
	Брыгина Ольга	МОБУ лицей	«ММСО. Ушинский» на платформе	Диплом участника

	Кашбулатовна	с.Булгаково	ММСО/Коннект	
	Брыгина Ольга Кашбулатовна	МОБУ лицей с.Булгаково	«Круглый стол. Проблемы преемственности», выступление по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС»	Диплом участника
	Абубакирова А.Ф.	МОБУ лицей с.Булгаково СОШ с.Ольховое	Республиканский онлайн –диктант «Пушкинский день», посвященный Дню русского языка	Сертификат участника
	Абубакирова А.Ф.	МОБУ лицей с.Булгаково СОШ с.Ольховое	Всероссийский Большой этнографический диктант 2020	Сертификат участника
	Иванова И.А.	МОБУ лицей с. Булгаково	Онлайн – конференция «Кибербезопасность 2020»	Диплом участника
Всероссийск ий	Мусина Гузель Айратовна	МОБУ лицей с.Булгаково	Всероссийский дистанционный конкурс "Учитель года России-2020"	Диплом участника
	Мусина Гузель Айратовна	МОБУ лицей с.Булгаково	Диктант по общественному здоровью	Диплом участника
	Шамсутдинова Гульчачак Закиевна	МОБУ лицей с.Булгаково	Международный портал «Солнечный свет» семинар на тему «Безотметочное обучение в 1 классе в условиях реализации ФГОС»	Сертификат участника
	Зангирова Людмила Николаевна	Филиал МОБУ лицей с. Булгаково СОШ с.Ольховое	Учи.ру «Активный учитель» сентябрь	Сертификат участника
	Зангирова Людмила Николаевна	Филиал МОБУ лицей с. Булгаково	Учи.ру «Активный учитель» октябрь	Сертификат участника

		СОШ с.Ольховое		
	Зангирова Людмила Николаевна	Филиал МОБУ лицей с. Булгаково СОШ с.Ольховое	Профессиональная олимпиада «Современные технологии в деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС»	Диплом
	Зангирова Людмила Николаевна	Филиал МОБУ лицей с. Булгаково СОШ с.Ольховое	Яндекс.Учебник. Тест «Цифровые компетенции педагога»	Сертификат участника
	Зангирова Людмила Николаевна	Филиал МОБУ лицей с. Булгаково СОШ с.Ольховое	Яндекс.Учебник. Тест «Компетенции успешного современного учителя»	Сертификат участника
	Зангирова Людмила Николаевна	Филиал МОБУ лицей с. Булгаково СОШ с.Ольховое	Диктант Победы	Сертификат участника
	Низамова Галия Галимовна	филиал МОБУ лицей с. Булгаково СОШ с. Ольховое	Большой этнографический диктант	Сертификат участника
	Низамова Галия Галимовна	филиал МОБУ лицей с. Булгаково СОШ с. Ольховое	Международная акция «Тесто по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат участника
	Низамова Галия	филиал	Международный исторический диктант на	Сертификат участника

	Галимовна	МОБУ лицей с. Булгаково СОШ с. Ольховое	тему событий Великой Отечественной войны- «Диктант Победы» 2021	
	Низамова Галия Галимовна	филиал МОБУ лицей с. Булгаково СОШ с. Ольховое	«Учи.ру» Образовательный марафон «Покорение Рима»	Сертификат участника
	Низамова Галия Галимовна	филиал МОБУ лицей с. Булгаково СОШ с. Ольховое	«Учи.ру» Образовательный марафон «Воздушное пространство»	Сертификат участника
	Низамова Галия Галимовна	филиал МОБУ лицей с. Булгаково СОШ с. Ольховое	«Учи.ру» «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Сертификат участника
	Боровикова Ирина Александровна	МОБУ лицей с.Булгаково	Всероссийская научно-практическая конференция «Наука. Образование. Инновации» с международным участием, 23 апреля 2021год, Уфа, ЦНППМПР, в секция 1 «Актуальные проблемы социально- гуманитарных наук»	Диплом
	Брыгина Ольга Кашбулатовна	МОБУ лицей с.Булгаково	«ММСО.Ушинский» на платформе ММСО/Коннект	диплом
Международ ный	Абубакирова А.Ф.	МОБУ лицей с.Булгаково СОШ с.Ольховое	Международный диктант по башкирскому языку	Сертификат участника
	Зарембо Е.А	МОБУ лицей	«Использование ИКТ в образовательном	Диплом (3 место)

		с.Булгаково	процессе»	
	Зарембо Е.А	МОБУ лицей с.Булгаково	Международного конкурса «Свободное образование» Тема «Вертикальные углы», геометрия 7 класс	Участник

1. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах в 2020-2021 учебном году

Уровень	Ф. И. О. учителя	Название ОУ	Название конкурса, проекта	Результат
районный	Рамазанова А.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	«Учитель года русского языка и литературы-2021»	Призёр
региональный	Рамазанова А.Р.	МОБУ лицей с.Булгаково	Земский учитель-2020	Победитель
	Бобоёрова Г. А.	МОБУ лицей с.Булгаково	«Творческий учитель-2020»	Диплом участника
	Мусина Г.А.	МОБУ лицей с.Булгаково	Республиканский конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций	Диплом лауреата

12.8. Участие в семинарах

Уровень	Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Форма участия	Результат
---------	----------------	----------------------	---------------	-----------

Всероссийский	Бирюкова Л.Н.	Итоговая учебно-практическая конференция педагогов «Научно-методические основы подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по биологии» Сириус, г. Сочи	Обмен опытом	сертификат
Республиканский	Полумордвинова Е.Е.	Республиканский форум: «Точка роста: траектория развития»	Обмен опытом	сертификат
Всероссийский	Полумордвинова Е.Е.	Фестиваль «Большая перемена»	Обмен опытом	сертификат
Всероссийский	Гадеева Г.Р.	Фестиваль «Большая перемена»	Обмен опытом	сертификат

ХIII. Реализация программ дополнительного образования в ОУ.

Перечень дополнительных образовательных услуг в ОУ

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2020-2021 учебном году функционировали следующие кружки и спортивные секции:

Кружки	Внеурочная деятельность	Спортивные секции	Группы по укреплению здоровья	ДПОУ
1.Юнармия 2.Трактор 3.Туризм. 4.Рукопашный бой	1.Умники и умницы 2.Служу Отечеству пером 3.Подвижные игры 4.Язык и культура башкир 5. РОСТ 6. Уроки нравственности 7. Я-гражданин, я-патриот	1. Баскетбол 2. Лапта 3. Футбол	1.ОФП	1. Тхэквандо 2.Шахматы

	8. НВП 9. Умелые ручки 10. Школа добрых дел 11. В мире математике. 12. В мире прекрасного 13. Барабанщики 14. Искусство 15. Хор 16. Барабанщики 17. ОБЖ. Патриот 18. Пожарно-прикладной спорт 19. Тайна географических названий России 20. Семейное воспитание 21. Слово. Образ. Текст: филологический анализ текста 22. ЮИД 23. Скрапбукинг. 24. Силовая гимнастика. 25. Волонтерство. 26. Культура речи. 27. Робототехника. 28. К истокам языка 29. Я юный патриот. 30. В мире профессий 31. Инженерная подготовка. 32. В мире профессий 33. Проектирование виртуальной экскурсии 34. Моя английская грамматика и лексика			
--	---	--	--	--

XIV. Сведения об итоговой аттестации выпускников

14.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

выпускные классы по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)			
	За 2017-2018 учебный год	За 2018-2019 учебный год	За 2019-2020 учебный год	За 2020-2021 учебный год
1 ступень (4-е классы)	108	171	157	211
2 ступень (9-е классы)	126	93	629	121
3 ступень (11-е классы)	25	29	86	33

14.2. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2018-2019 учебный год								За 2019-2020 учебный год								За 2020-2021 учебный год							
	Кол-во учащ-ся		«2»		«3»		«4» и «5»		Кол-во учащ-ся		«2»		«3»		«4» и «5»		Кол-во учащ-ся		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
математика	148	100	-	-	31	21	117	79	157	100	-	-	35	22,3	122	77,7	211	100	-	-	64	30,3	14	6,6
Русский язык	148	100	-	-	38	26	110	74	157	100	-	-	45	28,6	112	71,3	211	100	-	-	72	34,1	13	6,2

14.3. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)											
	За 2018-2019 учебный год				За 2019-2020 учебный год				За 2020-2021 учебный год			
	Не аттестовано	«2»	«3»	«4» и «5»	Не аттестовано	«2»	«3»	«4» и «5»	Не аттестовано	«2»	«3»	«4» и «5»

года)	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К-во	%	К-во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К-во	%
Русский язык	0	0	0	0	14	15	79	85	0	0	0	0	38	33	76	67	0	0	0	0	19	16	103	85
Литература	0	0	0	0	18	19	75	81	0	0	0	0	19	17	81	83	0	0	0	0	8	7	113	93
Английский язык	0	0	0	0	18	19	75	81	0	0	0	0	28	25	72	75	0	0	0	0	22	18	99	82
Алгебра	0	0	0	0	30	32	63	68	0	0	0	0	39	34	61	66	0	0	0	0	40	33	81	67
Геометрия													40	35	60	65	0	0	0	0	28	23	93	77
Физика	0	0	0	0	29	31	64	69	0	0	0	0	17	15	83	85	0	0	0	0	25	21	96	79
Биология	0	0	0	0	12	13	81	87	0	0	0	0	6	5	94	95	0	0	0	0	19	16	102	84
Химия	0	0	0	0	22	24	71	76	0	0	0	0	27	24	73	76	0	0	0	0	28	23	93	77
История	0	0	0	0	18	19	75	81	0	0	0	0	24	21	76	79	0	0	0	0	26	21	95	79

**14.4. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам
(за три предыдущих года)**

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2018-2019 учебный год								За 2019-2020 учебный год								За 2020-2021 учебный год							
	Не аттесто вано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттесто вано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттесто вано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К-во	%	К- во	%
Русский язык	1	3	0	0	2	7	27	90	0	0	0	0	12	25	36	75	0	0	0	0	2	6	31	94
литература	1	3	0	0	2	7	27	90	0	0	0	0	2	4	46	96	0	0	0	0	0	0	33	100
Английский язык	1	3	0	0	3	10	27	87	0	0	0	0	0	0	48	100	0	0	0	0	1	3	32	97
Алгебра	1	3	0	0	3	10	27	87	0	0	0	0	8	17	40	83	0	0	0	0	3	9	30	91
Геометрия																								
Физика	0	0	0	0	3	10	27	90	0	0	0	0	1	2	47	98	0	0	0	0	1	3	32	97
Биология	0	0	0	0	1	3	29	97	0	0	0	0	2	4	46	96	0	0	0	0	0	0	33	100
Химия	0	0	0	0	1	3	29	97	0	0	0	0	4	8	44	92	0	0	0	0	1	3	32	97
История	0	0	0	0	1	3	29	97	0	0	0	0	2	4	46	96	0	0	0	0	0	0	33	100

14.5. Результаты итоговой государственной аттестации в 9-х классах (ОГЭ)

предмет	2020-2021 учебный год	
	Количество уч-ся	Средний балл
Русский язык	121	
Математика	121	

14.6. Результаты итоговой государственной аттестации в 11-х классах (ЕГЭ)

предмет	2017-2018 учебный год	
	Количество уч-ся	Средний балл
Русский язык	25	67
Математика	25	16/4
Математика (профиль)	8	54
Литература	4	38
Обществознание	12	49
География	1	49
Английский язык	1	81
Информатика	3	47
Биология	2	43
Химия	2	42
Физика	6	49
История	7	45

предмет	2018-2019 учебный год	
---------	-----------------------	--

	Количество уч-ся	Средний балл
Русский язык	29	63
Математика	19	4
Математика (профиль)	10	66
Обществознание	14	54
Английский язык	3	57
Информатика	4	64
Биология	7	43
Химия	4	42
Физика	3	59
История	7	57

предмет	2019-2020 учебный год	
	Количество уч-ся	Средний балл
Русский язык	42	69
Математика (профиль)	31	54
Литература	2	40
Обществознание	17	46
География	1	69
Английский язык	3	73
Биология	4	49
Химия	1	84
Физика	7	60
История	4	53
Информатика	12	67

предмет	2020-2021 учебный год
---------	-----------------------

	Количество уч-ся	Средний балл
Русский язык	32	67
Математика (профиль)	14	52
Литература	1	32
Обществознание	19	60
География	1	74
Английский язык	1	71
Информатика	3	47
Биология	7	55
Химия	5	60
Физика	4	59
История	7	71

14.6.1.Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

За 2017-2018 учебный год	За 2018-2019 учебный год	За 2019-2020 учебный год	За 2020-2021 учебный год
4/25	5/29	11/48	11/32

Примечание: в абсолютных единицах через дробь к общему количеству выпускников.

14.7. Результаты выступлений на олимпиадах всех уровней

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году
Всероссийская олимпиада школьников**

№	Предмет	Ф.И. обучающегося	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя
1	Обществознание	Хватова Дарья	11	победитель	Шабаева О.Д.
		Зарембо Виктория	10	победитель	
		Каримова Алия	11	призер	
		Балаян Евгения	10	призер	
		Халимова Альбина	9	призер	
		Мустафина Алия	9	призер	Андреева Е.Ю.
2	Информатика	Осипов Сергей	11	победитель	Гизатуллин Э.И.
		Лихой Дмитрий	9	победитель	
		Хуснияров Ильдар	10	призер	
3	Право	Зарембо Виктория	10	победитель	Шабаева О.Д.
		Хватова Дарья	11	призер	
4	Экология	Абдиссова Камила	8	победитель	Бирюкова Л.Н.
		Педаш Катерина	10	победитель	Вахитова О.Н.
		Умарова Нигина	11	победитель	
		Александрова Устина	11	призер	
5	Литература	Зарембо Викторича	10	победитель	Рамазанова А.Р.
		Педаш Екатерина	10	призер	Алебян М.И.
6	История	Умарова Нигина	11	победитель	Шабаева О.Д.
		Мустафина Алия	9 класс	победитель	Андреева Е.Ю.
		Букатова Арина	9 класс	призер	Андреева Е.Ю.
7	Физическая культура	Маркелов Артем	11 класс	победитель	Буйлов А.М
		Атрошенко Анастасия	8	призер	Присяжнюк Т.В.
8	Английский язык	Балаян Евгения	10	победитель	Каримова Н.Г.
		Лобашова Анастасия	11	призер	Каримова Н.Г.
		Букатова Арина	9	победитель	Эйтвид Н.С.
		Нильсен Стефани	10	призер	Эйтвид Н.С.
9	Математика	Агафонова Екатерина	11	победитель	Сухарева Н.Ю.
		Кагарманова Азалия	7	призер	Минибаева Р.М.
10	Технология	Микитась Владислава	10	победитель	Микитась Т.В.
		Халимова Альбина	9	победитель	Минибаева Р.М.

**Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
МОБУ лицей с. Булгаково в 2020-2021 учебном году**

№	Фамилия, имя	Предмет	Статус	Ф.И.О. учителя
1	Зарембо Виктория	Литература	Победитель	Рамазанова А.Р.
2		Право	Призер	Шабаета О.Д.
3		Обществознание	Призер	Шабаета О.Д.
4	Абрамова Яна	Основы безопасности жизнедеятельности	Победитель	Присяжнюк Т.В.
5	Галикеев Денислам	Основы безопасности жизнедеятельности	Призер	Присяжнюк Т.В.
6	Давыдова Виктория	Основы безопасности жизнедеятельности	Призер	Присяжнюк Т.В.
7	Заводчикова Виктория	Основы безопасности жизнедеятельности	Призер	Присяжнюк Т.В.
8	Каратанова Полина	Основы безопасности жизнедеятельности	Призер	Присяжнюк Т.В.
9	Герасимов Святослав	Основы безопасности жизнедеятельности	Призер	Присяжнюк Т.В.
10	Иванова Анастасия	Основы безопасности жизнедеятельности	Призер	Присяжнюк Т.В.
11	Хватова Дарья	Право	Призер	Шабаета О.Д.
12		Обществознание	Победитель	Шабаета О.Д.
13	Педаш Екатерина	Экология	Призер	Вахитова О.Н.
14	Умарова Нигина	История	Призер	Шабаета О.Д.
15	Балаян Евгения	Английский язык	Призер	Каримова Н.Г.

**Итоги заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МОБУ лицей с. Булгаково в 2020-2021 учебном году**

№	Фамилия, имя	Предмет	Статус	Ф.И.О. учителя
1	Абрамова Яна	Основы безопасности жизнедеятельности	участник	Присяжнюк Т.В.

**Итоги муниципального этапа республиканской олимпиады школьников
по башкирскому языку и литературе в 2020-2021 учебном году**

№	Ф.И.участника	Статус	Класс	Ф.И.О.учителя
1	Авзалтдинова Луиза	призер	8	Юмалина М.Р.

**Итоги муниципального этапа республиканской олимпиады школьников
по башкирскому как государственному языку в 2020-2021 учебном году**

№	Ф.И.участника	Статус	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Козина Ксения	победитель	8	Юмалина М.Р.
2	Егоров Радмир	призер	8	Мухамедьянова Р.У.
3	Загидуллин Булат	призер	10	Мухамедьянова Р.У.
4	Кагарманова Камила	призер	9	Юмалина М.Р.
5	Низамова Нейля	призер	9	Юмалина М.Р.

**Итоги муниципального этапа республиканской олимпиады школьников
по татарскому языку в 2020-2021 учебном году**

№	Ф.И. участника	Статус	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Егоров Радмир	призер	8	Мухамедьянова Р.У.

2	Загидуллин Булат	призер	10	Мухамедьянова Р.У.
3	Галикеев Денислам	призер	11	Юмалина М.Р.
4	Хамитов Марсель	призер	11	Юмалина М.Р.

**Итоги муниципального этапа республиканской олимпиады школьников
по изобразительному искусству в 2020-2021 учебном году**

№	Ф.И.участника	Статус	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Курбанова Эльвина	победитель	8	Анисимова М.Х.

Итоги муниципального отборочного этапа Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников в 2020-2021 учебном году

№	Предмет	Ф.И. обучающегося	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя
1	Программирование	Хуснияров Ильдар	10	победитель	Гизатуллин Э.И.
2		Осипов Сергей	11	победитель	Гизатуллин Э.И.

Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А.Гагарина в 2020-2021 учебном году

Призеры республиканского этапа с вручением нагрудного знака отличия

№	Ф.И.	Класс	Предмет
1	Михеева Олеся	1Г	полиолимпиада
2	Руденко Инесса	2В	литература
3	Губайдуллин Данил	4Д	физическая культура
4	Григорьева Мария	4Е	русский язык
5	Ильгамов Алим	5В	английский язык
6	Портонова Софья	6Д	обществознание

7	Абдисова Камилла	8А	история
---	------------------	----	---------

Победители муниципального этапа

№	Ф.И.	Класс	Предмет
1	Григорьева Мария	4Е	русский язык
2	Шаяхметова Элиза	5Г	башкирский язык
3	Абдисова Камилла	8А	история
4	Атрошенко Анастасия	8А	физическая культура

Призеры муниципального этапа с вручением нагрудного знака отличия

№	Ф.И.	Класс	Предмет
1	Михеева Олеся	1Г	полиолимпиада
2	Руденко Инесса	2В	литература
3	Кузьмина Варвара	3А	физическая культура
4	Заяц Кирилл	3Б	физическая культура
5	Хохрякова Наталья	3Г	окружающий мир
6	Юшков Егор	3Д	физическая культура
7	Зарембо Анастасия	4Б	окружающий мир
8	Губайдуллин Данил	4Д	физическая культура
9	Стогов Николай	4Д	русский язык
10	Ильгамов Алим	5В	английский язык
11	Акишина Алена	6Г	физическая культура
12	Портнова Софья	6Д	обществознание
13	Кузьмин Данила	7К	история

Победители школьного этапа

№	Ф.И.	Класс	Предмет
1	Муртазалиева Аида	1А	физическая культура
2	Чугунов Лев	1А	физическая культура
3	Михеева Олеся	1Г	полиолимпиада
4	Мусина Виталина	2А	математика
5	Юсупов Радмир	2А	физическая культура
6	Гареев Арсений	2В	окружающий
7	Гареев Арсений	2В	окружающий мир
8	Латыпов Арслан	2В	русский язык
9	Рыжков Иван	2Г	математика
10	Лукманова Камила	2Д	информатика
11	РощинаАрина	2	физическая культура
12	Кузьмина Варвара	3А	физическая культура
13	Юмалин Тагир	3А	математика
14	Заяц Кирилл	3Б	физическая культура
15	Серая Софья	3В	русский язык
16	Жуманов Тимирхан	3Е	окружающий мир
17	Кормилец Максим	4А	информатика

18	Зарембо Анастасия	4Б	математика
19	Шарипова Дина	4Б	музыка
20	Долгушин Владислав	4В	окружающий мир
21	Хазипова Софья	4Г	физическая культура
22	Губайдуллин Данил	4Д	физическая культура
23	Стогов Николай	4Д	окружающий мир
24	Григорьева Мария	4Е	литература
25	Дульцева Мария	5А	русский язык
26	Морозов Сергей	5А	биология
27	Фасахутдинов Григорий	5А	информатика
28	Карагеорги Олеся	5Б	Литература биология
29	Ильгамов Алим	5В	Английский язык
30	Тутушкина Милана	5Г	математика
31	Шаяхметова Элиза	5Г	Башкирский язык
32	Васильева Кира	5К	Физическая культура
33	Мусин Артем	5К	история
34	Фазлыев Айдар	5К	физическая культура
35	Гафаров Булат	6Б	биология
36	Иванов Олег	6Б	Физическая культура
37	Хисматуллин Азамат	6Б	Башкирский язык
38	Акишина Алена	6Г	Физическая культура
39	Ганеев Рамазан	6Д	Английский язык

40	Курбанова Самира	6Д	Математика Русский язык
41	Портнова Софья	6Д	обществознание
42	Брыгин Сергей	7А	обществознание
43	Егорова Яна	7А	Английский язык
44	Матвеев Александр	7А	Физическая культура
45	Ахмадуллин Кирилл	7Б	физика
46	Мухаметшина Камилла	7Б	Математика география
47	Кузьмин Данила	7К	История
48	Макарова Юлия	7К	Физическая культура
49	Сурмятова Риана	7К	Русский язык биология
50	Абдисова Камилла	8А	История география
51	Зимин Артем	8А	Физическая культура
52	Курбанова Эльвина	8А	Русский язык Литература биология
53	Москаева Ольга	8А	обществознание
54	Атрошенко Анастасия	8В	Физическая культура
55	Казаков Олег	8В	информатика
56	Насибуллин Тимур	8Г	математика
57	Авзалтдинова Луиза	8Д	Башкирский язык

Призеры школьного этапа

№	Ф.И.	Класс	Предмет
1	Имангажинова Амира	1е	Полиолимпиада
2	Мурсалимова Арина	1е	Полиолимпиада
3	Нургалиев Урал	1е	Полиолимпиада
4	Ломоносов Иван	1а	Полиолимпиада
5	Захаров Серафим	1ж	Полиолимпиада
6	Кузнецова Ева	1ж	Полиолимпиада
7	Андриянова Арина	1а	Полиолимпиада
8	Бобровский Василий	1а	Полиолимпиада
9	Исянбаева Малика	1е	Полиолимпиада
10	Кутыршина Маргарита	1а	Полиолимпиада
11	Маркарян Роза	1е	Полиолимпиада
12	Санкина Аделина	1е	Полиолимпиада
13	Файзуллин Эмиль	1е	Полиолимпиада
14	Рыжков Иван	2г	Окружающий мир
15	Шаяхметов Газиз	2ж	Окружающий мир
16	Губайдуллина Нелли	2ж	Окружающий мир
17	Поляков Ярослав	2б	Окружающий мир

18	Дардыгин Иван	2г	Окружающий мир
19	Кузьмина Дарья	2а	Окружающий мир
20	Степанов Денис	3е	Окружающий мир
21	Зиатдинова Ильсияр	3г	Окружающий мир
22	Кузьмина Варвара	3а	Окружающий мир
23	Хохрякова Наталья	3г	Окружающий мир
24	Зарембо Анастасия	4б	Окружающий мир
25	Шарафутдинова Алина	4б	Окружающий мир
26	Долгушин Владислав	4в	Окружающий мир
27	Акбашева Диана	2г	Русский язык
28	Дардыгин Иван	2г	Русский язык
29	Горшенина Анна	2в	Русский язык
30	Ильясова София	2а	Русский язык
31	Степанов Денис	3е	Русский язык
32	Хохрякова Наталья	3г	Русский язык
33	Григорьева Мария	4е	Русский язык
34	Хазипова Софья	4г	Русский язык
35	Зарембо Анастасия	4б	Русский язык
36	Стогов Николай	4д	Русский язык
37	Губайдуллина Нелли	2ж	Математика
38	Пулатыев Булат	2б	Математика

39	Рыжков Иван	2г	Математика
40	Калимуллина Кристина	2а	Математика
41	Кузьмина Дарья	2а	Математика
42	Дардыгин Иван	2г	Математика
43	Заритдинов Дамир	2г	Математика
44	Поляков Ярослав	2б	Математика
45	Степанов Денис	3е	Математика
46	Жуманов Тимирхан	3е	Математика
47	Маннанова Лаура	3д	Математика
48	Калимуллина Амелия	3г	Математика
49	Константинов Никита	3г	Математика
50	Рахмангулов Айнур	3а	Математика
51	Феофанов Кирилл	3в	Математика
52	Янышевская Виктория	3б	Математика
53	Ахмадуллин Станислав	4а	Математика
54	Григорьева Мария	4е	Математика
55	Долгушин Владислав	4в	Математика
56	Денисов Александр	4а	Математика
57	Кормилец Максим	4а	Математика
58	Кучин Матвей	4а	Математика
59	Руденко Инесса	2в	Литература

60	Соболев Сергей	1	Физическая культура
61	Сайфетдинов Амир	1	Физическая культура
62	Биктимерова Аиша	1	Физическая культура
63	Бочкарева Алиса	1	Физическая культура
64	Денисова Полина	1	Физическая культура
65	Николаев Борис	2	Физическая культура
65	Бакиров Даниэль	2	Физическая культура
67	Размазина Анастасия	2	Физическая культура
68	Юшков Егор	3	Физическая культура
69	Рахмангулов Айнур	3	Физическая культура
70	Стуколкина Анастасия	3	Физическая культура
71	Миронов Вениамин	4a	Физическая культура
72	Мухаметшина Карина	5a	математика
73	Сафонова Агата	5a	Математика биология
74	Фаршатова Арина	5a	Русский язык
75	Галиева Эльвина	5a	математика
76	Фазлыев Айдар	5K	Математика Английский язык
77	Фасахутдинова Григорий	5A	Математика Русский язык
78	Морозов Сергей	5A	математика

79	Строгонов Роман	5Г	математика
80	Макаров Максим	5А	математика
81	Неклюдова Елизавета	5В	Русский язык
82	Шамсутдинова Алиса	5А	математика
83	Дульцева Мария	5А	Математика Английский язык
84	Садыкова Линара	5К	математика
85	Шаяхметова Элиза	5Г	математика
86	Бахтиярова Эльвина	6а	Русский язык Обществознание
87	Васильев Иван	6а	математика
88	Юсупов Самат	6А	математика
89	Исаева Анастасия	6г	математика
90	Полякова Мария	6г	Математика биология
91	Гафаров Булат	6Б	математика
92	Каюмов Данис	6Г	математика
93	Козлова Анна	6Г	Математика Физическая культура
94	Мухарямов Ильгам	6А	математика
95	Хисматуллин Азамат	6Б	математика
96	Русаков Виктор	6Г	Математика Русский язык
97	Суфиянов Руслан	6Б	Математика

			Физическая культура
98	Егорова Яна	7А	математика
99	Ахмадуллин Кирилл	7Б	математика
100	Заритдинов Данил	8Г	Математика Информатика
101	Иванова Анастасия	8в	Математика Русский язык Обществознание
102	Нафикова Даяна	8г	Математика Русский язык
103	Насибуллин Тимур	8Г	математика
104	Погонщиков Егор	8А	математика
105	Спащенко Павел	8А	математика
106	Юнусова Сабина	8Г	Математика История Обществознание
107	Москаева Ольга	8А	математика
108	Стебо Валерия	8А	Математика Русский язык
109	Абрамова Ангелина	8А	математика
110	Зимин Артем	8А	математика
111	Ермолаев Никита	8А	математика
112	Казаков Олег	8В	математика
113	Баринова Богдана	8Г	Математика Русский язык
114	Бобоерова Камила	8Г	Математика

			Русский язык
115	Галимова Лина	5В	Русский язык
116	Ильгамов Алим	5В	Русский язык
117	Шамсутдинова Алиса	5К	Русский язык
118	Гумерова Амина	7К	Русский язык
119	Уткина Виктория	7А	Русский язык
120	Киселева Ирина	8А	Русский язык
121	Рамазанов Давид	8А	литература
122	Макаров Максим	5А	Биология
123	Жмуренко Полина	7К	Биология Обществознание
124	Нигматуллин Рафаэль	7К	Биология
125	Кузнецов Сергей	5А	История Английский язык
126	Брыгин Сергей	7А	История
127	Музафаров Вадим	7К	История
128	Ишмуратов Камиль	8Г	История
129	Ермолаев Никита	8А	История
130	Зинатуллин Амир	5К	Физическая культура
131	Валеев Артур	5А	Физическая культура
132	Васильев Глеб	5К	Физическая культура
133	Мусин Артем	5К	Физическая культура
134	Ахметвалеева Эмиля	5К	Физическая культура

135	Хохрякова Анастасия	5К	Физическая культура
136	Озерова Светлана	5К	Физическая культура
137	Шамсутдинова Алиса	5К	Физическая культура
138	Кузьмин Константин	6Б	Физическая культура
139	Абрамов Дмитрий	6В	Физическая культура
140	Иванов Максим	6Б	Физическая культура
141	Метелев Кирилл	6Г	Физическая культура
142	Гизатуллин Нагим	6А	Физическая культура
143	Зайцев Максим	6Г	Физическая культура
144	Яковлева Виолетта	6Д	Физическая культура Башкирский язык
145	Никитина Софья	6Д	Физическая культура
146	Маннанова Яна	6Г	Физическая культура
147	Портнова Софья	6Д	Английский язык
148	Норкулова Виолетта	7Г	География
149	Александрова Елена	7Г	География Обществознание
150	Пацкова Анастасия	6В	Обществознание
151	Сурмятова Риана	7К	Обществознание
152	Миндиярова Лиана	7Г	Обществознание
153	Матвеева Таисия	8В	Обществознание
154	Алексеева Олеся	8А	Обществознание

155	Имамова Султана	8В	Обществознание
156	Шумкова Полина	8Г	Обществознание
157	Мухамедьянова Амея	6Б	Башкирский язык

14.7.Результаты выступлений учащихся лица в творческих конкурсах различного уровня (патриотической направленности, кадетами и юнармейцами лица)

№ п/п	наименование мероприятия	дата и место проведения	количество участников	занятое место
1.	Открытие мемориальной доски на доме погибшего Героя Чеченской войны	5.09.2020 Миловка	30	
2.	Прыжки с парашютом	26-29.09.2020 Первушино	30	
3.	Республиканский фестиваль военно патриотических клубов	9-12.11.2020 г. Уфа	10	1 место
4.	Республиканская игра Школа безопасности 2020	25.10.2020 г.Уфа	16	2 место
5.	Итоговые Республиканские Юнармейские игры	25.12.2020 г.Уфа	45	1,2 место
6.	Конкурс «Лучший кадет лица с. Булгаково»	Январь-февраль 2021	93	
7.	Республиканский этап олимпиады по ОБЖ	29.01.2021 г.Уфа	12	1 победитель 8 призёров
8.	Вахта памяти в с. Ольховое	15.02.2021 Ольховое	35	
9.	Вахта памяти в с. Булгаково	15.02.2021 Булгаково	60	
10.	Зарница в детском саду	16.02.2021 Булгаково	22	

11.	РАЙОННАЯ ИГРА ЗАРНИЦА	17.02.2021 Подымалово	30	1,2 место
12.	Приём в юнармию новых юнармейцев района	25.02.2021 г.Уфа	45	
13.	КАДЕТСКИЙ БАЛЛ!	1 апреля 2021-06-05 Уфа	93	
14.	Инструкторско-методическое занятие, «Я выбираю». (станции)	15.04.2021 Булгаково	93	
15.	Республиканская игра Мост Безопасности	16.03.2021 Уфа	20	2 место
16.	Всероссийская юнармейская акция «Километр Красоты»	6.03.2021 Булгаково	12	
17.	Всероссийский фестиваль «Заоблачный фронт»	22-29.03.2021 Иремель	18	1.2.3 место
18.	Лучший кадет по профилю МЧС Республики Бшкортостан	12.03.2021 г.Уфа	2	2 место
19.	Тренировки к параду Победы	12,17,25,27.04.21 3,5,7.09.21 г.Уфа	80	
20.	Приём в юнармию новых юнармейцев района	5.05.2021 г.Уфа	30	
21.	Парад Победы 9 мая 2021 года, в составе войск Уфимского гарнизона	9 мая 2021 г.Уфа	80	
22.	ПОИСКОВАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ «ВОЛХОВСКИЙ ФРОНТ- ВОРОНОВО»	19.04-6.05.2021 Ленинградская обл,Вороново	7	
23.	Учебные стрельбы из АК-74	12.05.2021 Войсковое стрельбище Алкино-2	22	
24.	Республиканский ЛАЙФРЕСТЛИНГ – СПАСАЕМ ЖИЗНИ	19-20.05.2021 г.Уфа	12	2 место

25.	Кадетские полевые сборы		17-19.05.2021	22	
26.	Республиканский фестиваль «СЕРДЦЕ ПОМНИТ»		21-23.05.2021 г.Уфа	10	4 место
27.	Отправка по маршруту Победы, катера ПОБЕДЫ		26.05.2021	42	
	Наименование	Сроки проведения	Место проведения	г.Уфа	Зачетное место
28.	Торжественное построение в связи с окончанием учебного года	Май 2021 г.	г.Уфа	93	
	Шахматы	Март 2021 г.	С. Михайловка	г.Уфа	2 место
29.	Республиканский конкурс «Юный защитник Отечества 2021»	Май 2021 г.	С. Булгаково	28.05.2021	12
	Мини-футбол		Булгаково	13 место	2 победителя
30.	Волейбол	Февраль 2021 г.	Зад. Алексеевка	29.05.2021	18
	Баскетбол		г.Уфа	Девочки 8 место	1 место
31.	Мини-футбол	МФО «ПОБЕДЫ ПОБЕДЫ»	С. Булгаково	30.05.2021	25
	Вспомогательная акция		г.Уфа	Мальчики 1 место	
				Девочки 2 место	
32.	Легкая атлетика	Республиканский турнир по легкой атлетике	С. Авдон	1.06.2021	30
	Фестиваль «Территория настроения»	Апрель 2021 г.	г.Уфа	4 место	1,2,3 место
	Лыжные гонки	Февраль 2021г	С. Авдон		Соревнование вне Спартакиады.

14.6. Спортивные достижения МОБУ лицея с. Булгаково за 2020-2021 учебный год.

14.9. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

		За 2019-2020 учебный год	
		Количество	%
Всего выпускников		48	100
поступили в вузы		32	67
очная форма обучения	на бюджетной основе на территории РБ	13	41
	на бюджетной основе в других регионах РФ	6	19
	на коммерческой основе на территории РБ	9	28
	на коммерческой (договорной, контрактной) основе в других регионах РФ	4	13
заочная форма обучения	на бюджетной основе на территории РБ	0	0
	на бюджетной основе в других регионах РФ	0	0
	на коммерческой основе на территории РБ	0	0
	на коммерческой (договорной,	0	0

	контрактной) основе в других регионах РФ		
поступили в техникумы	на бюджетной основе	3	0,1
	на коммерческой основе	11	23

XV. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (информация)

Медико-социальные условия	
Условия для занятия физической культурой	2 спортивных зала
Укомплектованность спортивным оборудованием (в %)	90%
Наполняемость классов	23- средняя наполняемость
Наличие медицинского обслуживания, логопедической службы, психологической службы	Медицинский кабинет. Кабинет психолога. Кабинет социальной службы.
Соответствие школьного расписания валеологическим требованиям (соответствие нормам СанПиНа)	соответствует нормам СанПиНа
Состояние здоровья детей и проведение мероприятий по укреплению здоровья детей (в т.ч. наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся)	Группы здоровья: Д-I ; Д-II ; Д-III ; Д-IV ; Д-V. Дни здоровья, соблюдение санитарных требований в соответствии нормам СанПиНов. Ведется мониторинг.

XVI. Воспитательная работа

В 2020-2021 учебном году процесс обучения и воспитания в школе организовался несколько нетрадиционно в связи с создавшейся санитарно-эпидемиологической ситуацией в республике и стране и мерами по недопущению

распространения COVID-19. В соответствии с методическими рекомендациями по организации работы общеобразовательных учреждений РБ в 2020-2021 г. в школе были отменены все массовые мероприятия, запрещалось проводить мероприятия с участием детей из разных классов, что наложило определенные трудности на организацию воспитательного процесса. Исходя из этого, многие мероприятия проводились в дистанционном формате: родительские собрания, Тематические субботы, занятия по внеурочной деятельности и др.

Основными традициями воспитания в лицее являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

1. социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк». Проект запущен по инициативе и при непосредственном участии лица, 9 мая шествие обучающихся и жителей с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно. 3 октября 2020 года кадеты и юнармейцы лица совместно с комитетом ветеранов Уфимского района провели торжественную установку памятного знака на доме ветерана Великой Отечественной войны Суслова Михаила Васильевича в д.Стуколкино.

- экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

- экологические субботники, ежегодно весной и осенью педагогический коллектив и обучающиеся принимают участие в очистке пришкольной территории и территории села от мусора, облагораживании, посадке деревьев. (в этом учебном году лицей принял участие в акциях «Сделаем», «Сад Победы», «Разноцветные субботники», «Зеленая Россия»).

- организация и проведение Тематических суббот (в течение 2020-2021 учебного года в лицее были проведены такие тематические субботы как, спортивная, профориентационная, культурная, добрая, волонтерская, цифровая и этносуббота). В рамках культурной субботы обучающиеся лица приняли участие в проекте «История одного предмета».

- проведение акции «Тепло души», посвященная Дню пожилых людей (За 1-11 классами закреплены учителя ветераны. В течение года ребята вместе с классными руководителями навещают своих ветеранов, оказывают им посильную помощь).

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны (11 февраля обучающиеся и педагоги лица приняли участие в «Открытом уроке» на тему «Наука и ты», проведенный Минпросвещения совместно с Институтом воспитания РАО в рамках Нацпроекта «Образование»).

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы:

- встречи учащихся, родителей с представителями КДНиЗП, ПДН ОП, ГАИ ГИБДД в рамках профилактических мероприятий (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.);

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- соревнования по волейболу, футболу, баскетболу с участием обучающихся, жителей села («Веселые старты», «Новогодние семейные игры» с участием родителей в командах);

- Торжественная линейка «Последний звонок», выпускные вечера, итоговые линейки с награждением;

- Участие в проектах: «Мои документы за партой», «Россия страна добрых дел», «Только смелым покоряется огонь», «Твой выбор».

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости (проведение туристических слетов, экскурсий, выездные многодневные конференции такие как Щербаковские чтения, Ломоносовские чтения, Совенок, Почувствуй себя ученым, Первые шаги в науку).

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (Флешмоб, посвященный Дню национального костюма, выставки «Мой родной край», просмотр кинокартины «Песня ветра», флешмоб «В ритме ПДД», «Мамы рулят по правилам», флешмоб «Гордись своей улыбкой», акция «Внимание, дети!»);

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей лица);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе);

- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания; -праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы;

- Предметные недели.

- Участие учителей, обучающихся и родителей в написании различных диктантов («Большой этнографический диктант», «Диктант Победы», «Диктант по пожарной безопасности»).

- 14 декабря 2020 года День башкирского языка. В рамках данного праздника учителя башкирского языка провели тематические уроки, викторины, флешмоб «Я говорю на башкирском языке». Обучающиеся приняли участие в республиканском конкурсе «Стихи поэтов на башкирском языке», «Самый талантливый читатель», межрегиональной научно-практической конференции «Бикбаевские чтения», посвященной памяти народного поэта РБ Равиля Бикбаева.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пешеходы»;

- «Прием в юнармейцы»

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок»;

- «Посвящение в кадеты».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-еженедельные общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся;

- итоговые родительские собрания с участием педагогов, родителей, обучающихся.

На уровне классов:

- Всемирный день спасибо, День благодарности врачам, флешмоб «Мое национальное блюдо».

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней

рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

«Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

- Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира (Умники и умницы, РОСТ, Робототехника, В мире математике);

- Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие (Скрапбуккинг, Культура речи, Искусство, Хор);

- Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей (Служу Отечеству пером, Уроки нравственности, Основы журналистики);

- Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда (Язык и культура башкир, Я - гражданин, я – патриот);

- Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых (Подвижные игры, Шахматы, ОБЖ.Патриот);

- Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде (В мире прекрасного);

- Социальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия (Семьеведение, ЮИД, Волонтерство).

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Целями создания и деятельности органов ученического самоуправления является:

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов обучающихся, а также отстаивание таковых;
- содействие в удовлетворении потребностей обучающихся в дополнительных образовательных услугах.

Основными задачами Совета обучающихся являются:

1. Формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности.
2. Оказание в помощи обучающимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознание того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В течение 2020-2021 учебного года Советом обучающихся были организованы следующие мероприятия:

1. Организация и проведение Дня учителя
2. Подготовка к Дню самоуправления.
3. Подготовка и проведение Дня матери
4. Подготовка и участие в проведении «Недели толерантности».
5. Организация и проведение новогодних праздников.
6. Подготовка и участие в экологической акции «Покормите птиц!».
7. Организация и проведение мероприятий, посвященных месячнику патриотической работы
8. Участие в проведении месячника военно-спортивной и патриотической работы.
9. Оформление школы к 23 февраля.
10. Организация и проведение школьного праздника «Весна у крыльца»
11. Участие в акции «Славим женщин России»
12. Оформление школы к 8 марта
13. Организация и проведение субботника по благоустройству пришкольного участка и территории села.
14. Участие в митинге День Победы
15. Организация и проведение итоговой линейки чествования
16. Акция «Сделаем наш школьный двор чистым и зеленым»

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующая в рамках РДШ на базе школы детская общественная организация «Звездочка» – это добровольное детское объединение обучающихся, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь,

оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение «РДШ» имеет эмблему: логотип Российского движения школьников состоит из трех пересекающихся сфер, окрашенных в цвета триколора (белый, синий, красный). В центре логотипа располагается пересечение трех кругов, символизирующее единый подход к развитию направлений деятельности движения. Пересечение кругов выполнено в форме золотой пропорции («золотое сечение»), символизирующее гармоничное развитие качеств молодых людей и стремление к совершенству);
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

На базе МОБУ лицей с. Булгаково создано первичное объединение РДШ.

Объединения были созданы с целью сплочения детей, раскрытия их интересов, создания положительного климата в детских коллективах.

Воспитательная работа первичного объединения РДШ в этом учебном году строилась на основе программы, годового плана, включающего традиционные дела, мероприятия, посвящённые Году здоровья и активного долголетия в РБ.

В состав ДОО входит начальное и среднее звено. Первичное объединение РДШ - лидеры 9-11 классов.

В начале учебного года на уровне классов была проведена организационная работа по формированию классного самоуправления, разработано положение о школьном ученическом самоуправлении, оформлены классные уголки.

В сентябре 2020 года на общешкольном сборе были подведены итоги работы ДОО за прошедший год, разработан план и программа деятельности на 2017- 2022 года.

Также прошли выборы в ученический актив детского общественного объединения и первичного объединения РДШ.

Проведение Дня самоуправления стало в школе традиционным. Учащиеся всех классов с огромным интересом и желанием принимали участие в данном мероприятии, а также в подготовке и проведении праздничного концерта ко Дню Учителя. Активистами ДОО были разработаны сценарий и проведены мероприятия «Посвящение в ученики» для 1 классов и «Посвящение в пятиклассники» для обучающихся 5 классов, «А, ну-ка девочки!»- 6-8 классов, «Прощание с 4 классом!» Ко Дню народного единства команда лидеров 9-11 классов приняла участие в ролевой игре, «Дневной дозор» которая проходила в СДК. Ежемесячно лидеры ДОО и активисты первичного объединения РДШ принимали участие в учебе актива МР Уфимский район РБ - ШМЛ. Члены ДОО и активисты РДШ активно участвовали в различных районных мероприятиях среди детских и молодежных организаций. В рамках Всемирной кампании против СПИД в декабре 2020 года Отделом Молодежи совместно с комиссией по делам несовершеннолетних была проведена акция «Молодёжь за здоровый образ жизни», где учащиеся и лидеры нашего лицея приняли активное участие.

Проделана большая работа активом ДОО для вовлечения новых членов в наше объединение. Ребята проводили анкетирование, изучали законы, рассказывали о пионерах РДОО «Пионеры Башкортостана». Были организованы конкурсы рисунков, плакатов. Лидеры детского объединения и активисты РДШ проявили творческую инициативу в разработке сценария и проведения новогодних мероприятий для обучающихся 4 -7 классов. Активисты первичного объединения РДШ приняли участие во Всероссийском конкурсе «РДШ - территория самоуправления» и были награждены грамотой РДШ. В течение года прошла акция «Мы выбираем здоровье», в рамках которой был организован конкурс «Будем здоровы». Проводилось анкетирование «Моё здоровье» среди обучающихся 5 – 7 классов, игра «Будь здоров!» для 1 – 4 классов, коллективный творческий проект «Хочешь быть здоровым - будь им», общешкольный спортивный праздник «Молодежная эстафета».

В школе были проведены мероприятия, направленные на активизацию работы по профилактике дорожно – транспортных происшествий для обучающихся начальных классов. Показанная детям презентация «Правила движения знай и соблюдай» позволила в увлекательной форме познакомить ребят с правилами дорожного движения. В феврале активисты ДОО подготовили и провели мероприятие, посвященное памяти пионеров-героев, защищавших Родину от фашизма для начальной школы.

В марте мы приняли участие в районном Молодёжном Форуме МР Уфимский район РБ «Формула успеха - 2021» который, проходил на базе МОБУ СОШ д. Алексеевка с социальным проектом - создание печатного издания «Летопись истории школы». Мы выиграли Грант на реализацию проекта в размере десяти тысяч рублей. За активное участие и успешное выступление на форуме Букатова Арина, Мустафина Алия награждены сертификатами Комитета молодежи Муниципального района Уфимский район РБ и грамотами Отдела Образования администрации МР Уфимский район РБ.

Также мы приняли участие в муниципальном этапе конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века». Активист первичного объединения РДШ нашего лицея Иванова Анастасия под руководством организатора детского движения Грязевой Е.Н заняла 3 место в конкурсе и награждена грамотами Отдела Образования администрации МР Уфимский район РБ.

В апреле стартовала «Весенняя неделя добра». В день открытия недели во всех классах прошли уроки о значимости добра и добрых поступков «Улыбнись и сделай мир добрее!». В рамках этой акции было проведено КТД «Подари радость» для обучающихся 2- 3 классов. Был оформлен стенд «Наши добрые дела». Силами актива ДОО было организовано мероприятие « Подари улыбку детям » обучающихся ОВЗ, инвалидов и многодетных малообеспеченных детей. В рамках этой недели проведены экологические субботники по благоустройству территории школы, улиц села, приведён в порядок памятник героям ВОВ в парке. Активное участие члены ДОО приняли в конкурсе творческих работ «И помнит мир спасённый». Налажена стабильная работа по тимуровскому направлению - это оказание шефской помощи престарелым жителям с Булгаково. Достойным финалом цикла мероприятий посвящённых 9 мая была, Вахта памяти и акции: « Георгиевская ленточка », « Бессмертный полк». В ходе подготовки и проведения мероприятий, посвящённых Дню Победы наблюдалась высокая активность обучающихся, ребята смогли пополнить свои знания по истории Великой Отечественной войны, собрать новые сведения о земляках ветеранах и принести пользу , как отдельным людям, так и селу в целом. Также вожатский отряд « Альянс» под руководством организатора детского движения Грязевой Е.Н принял участие в Республиканском фестивале вожатских танцев « ДВИЖЕНИЕ», где занял 3 место в номинации: спортивный танец.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий,

например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой Отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов.

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

В течение 2020-2021 учебного года были совершены следующие выезды:

Национальный музей Республики Башкортостан

Дом-музей занимательных наук «Интеллектус»

Планетарий

Музей Ретро-гараж в Детском Центре Безопасности Движения «Парк машин ПСК -6»

Ботанический сад

Выставка «Россия моя история»

Музей Нестерова

Национальный молодежный театр

Русский драматический театр

Республиканский музей боевой славы

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществлялась через

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания

школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности (23 января обучающиеся 7-11 классов приняли участие в Едином Республиканском профориентационном дне, для ребят провели уроки профессионального мастерства, профориентационная игра «ПРОФбаттл», анкетирование, для 10-11 классов выступили представители ВУЗов РБ);

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (в этом учебном году наш лицей посетили представители Башкирского кооперативного института и Башкирского кооперативного техникума, обучающиеся 10а класса посетили Башкирский государственный аграрный университет. Ученики 10а, б классов посетили ГУСП «Башсельхозтехника». Также ребята 11а, 11б классов посетили Уфимский государственный авиационный технический университет онлайн).

- участие во всероссийском проекте по ранней профориентации среди 6-11 кл. («Билет в будущее», «WordSkills»);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий совет, Совет родителей, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе (в феврале в лицее был проведен Единый республиканский день открытых дверей, в рамках этого дня родители посетили школьную столовую, приняли участие в презентации и дегустации блюд школьной столовой. Учащиеся лицея активно участвовали в конкурсе рисунков, викторинах, рассказывали стихи о правильном питании, а обучающиеся 9а класса презентовали видеоролик «О пользе горячего

питания».)

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;
- участие родителей в Совете профилактики.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В этом году родители обучающихся 11 классов приняли активное участие во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». Акция призвана помочь выпускникам и их родителям снять лишнее психологическое напряжение, связанное с подготовкой к ЕГЭ, лучше познакомиться общественность с экзаменационной процедурой.

Социально-психологическая служба

Основная цель работы СПС - оказание своевременной и квалификационной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

В течение учебного года проводился контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась связь с родителями и классными руководителями. В конце каждого квартала социальный педагог подает сведения о пропусках в Отдел Образования. По мере необходимости посещаю уроки, где обучаются дети, состоящие на профилактическом учете.

С начала учебного года и по сегодняшний день с обучающимися было проведено и зарегистрировано:

-Профилактических бесед с учащимися -423

-Бесед с классными руководителями и учителями предметниками -61

- Бесед с родителями -116
- Сигнальные карты: -2
- информационные письма -4

С неблагополучными семьями в школе проводится целенаправленная работа. Основными мероприятиями в данном направлении являются:

-Посещение этой категории на дому. В течение учебного года было организовано 43 выезда: (3.09.2020г, 8.09.2020г, 11.09.2019г(11семей),14.09.20г,16.09.2020г,21.10.20г,28.10.20г,,03.11.20г,12.1.20г(2семьи),13.11.20г,24.12.20г(7семей),20.01,20г,13.02.21г(2семьи),9.03.21г, 22.03.21г (8 семей), 1.04.21г (3 семьи). Некоторые семьи посещали несколько раз. С родителями проводились профилактические беседы о комендантском часе, о подготовке детей к школе в начале учебного года, о успеваемости и пропусках, инструктажи по ТБ.

На данный момент на Районном и ВШУ состоят 6 родителей. С ними тоже проводится профилактическая работа. В прошедшем учебном году одну семью сняли с учета.

По результатам проверки были выявлены причины неблагополучия семьи и даны рекомендации по их устранению, данные занесены в акты обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего обучающегося.

За 2020-2021 учебный год было проведено 11 заседаний Совета профилактики ((25.09.2020г, 12.10.2020г, 26.11.2020г, 8.12.2020г, 14.12.2020г, 17.12.2020г, 24.12.2020г, 9.02.21г, 17.03.21г, 24.04.21г, 28.04.21г), на которых рассматривались вопросы:

1. Анализ типичных конфликтных ситуаций среди учащихся.
- 2.Анализ преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних за прошлый учебный год.
- 3.Постановка на учет и снятие с учета.
- 4.Разное (вопросы о низкой успеваемости обучающихся, нарушения дисциплины, о несоответствующем внешнем виде.)

Общее количество обучающихся, охваченных работой Совета профилактики составляет 75человек.

Целью совета является формирование законопослушного гражданина и здорового образа жизни обучающихся, профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация обучающихся группы социального риска. В соответствие с планом работы Совета профилактики в течение данного периода был выявлен контингент детей, требующих внимания, осуществляется контроль за посещением занятий обучающимися лица, организована занятость учащихся во внеурочное время, проведены встречи учащихся с инспектором ОДН по вопросам правонарушения.

Периодически проводится сверка внутришкольного учета и учета КДН, ОДН в отношении несовершеннолетних и неблагополучных семей.

В настоящее время в школе на ВШУ состоят 21 учащихся. Из них 14 обучающихся на учете в КДН и ОДН(7 учащихся в Уфимском районе и 7 учащихся в Кировском районе).

В 2020-2021 уч. году с Районного учета и с ВШУ были сняты 3 учащихся.

На каждого «трудного» подростка заведена учетная карточка, в которой фиксируются все данные: характеристика, акты обследования семьи, докладные. Причинами постановки, в основном, являются нарушения Устава школы, неуспеваемость по учебным дисциплинам, нарушения общественного порядка вне школы. Социальным педагогам, зам. по воспитательной работе и классными руководителями постоянно осуществляется контроль над ними, ведется воспитательная работа с данной категорией учащихся. С обучающимися, состоящими на ВШУ и ОДН, регулярно проводятся инструктажи по противопожарной безопасности, о правилах поведения в транспорте, на дороге и правил поведения во время каникул.

С целью профилактики правонарушений, наркомании и табакокурения в школе ежемесячно проводятся тематические классные часы.

С учащимися 5-9кл. провели классные часы на правовые темы: «Ответственность несовершеннолетних, «Детская преступность» ,ознакомление с локальным актом о «Пользование мобильным телефоном в школе».

30.09-3.10- проводилось социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ(8-11кл).

Ежедневно проводятся индивидуальные и групповые работы с учащимися «группы риска» об отношениях со сверстниками, по пропускам уроков без уважительной причины.

На начало учебного года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Составляются базы данных на учащихся с определением социального статуса семей (семей находящихся в социально-опасном положении, семей «группы риска», семей находящихся в трудной жизненной ситуации, ММС, дети-инвалиды). Создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых, обучающихся из малоимущих семей, детей ОВЗ. Одним из важнейших направлений социальной защиты учащихся школы является организация их питания. В течение всего учебного года организовано бесплатное питание в школьной столовой детей из многодетных семей, ОВЗ и ДИ, а также детей, обучающихся по коррекционной программе. Были собраны все необходимые документы и составлен список детей ММС, ОВЗ и ДИ на льготное питание.

В 2020-2021 учебном году в этот список вошли:

- ММС - 189 обучающихся

- ОВЗ – 27 человек.

-ДИ - 12 человек .

В начале 2020 -2021 учебного года количество детей, получающих бесплатное питание составило 228 обучающихся. Увеличилось количество детей, питающихся за родительские средства это 5-11 классы, где родители понимают важность горячего питания для здоровья своих детей. Обучающиеся 1-4 классов с этого года кушают бесплатно. В школе имеется банк данных на детей ММС, ОВЗ и ДИ который постоянно обновляется. Школа тесно сотрудничает со службой сопровождения семьи, а также с Отделом молодежи МР Уфимский район, специалистами которого проводятся беседы, тренинги, мероприятия профилактической и культурно – досуговой направленности. За последние два года в школе увеличилось количество детей - инвалидов. В зависимости от рода заболевания дети с разными нарушениями в развитии имеют каждый свою программу реабилитации, выданную МЭС. Идёт изучение воспитанника, оказание ему помощи в ситуации кризиса, консультации родителям, определяются формы и методы работы, соблюдаются права ребёнка. Ведётся учёт о состоянии здоровья каждого ребёнка. В целях выявления одарённых детей-инвалидов, привлечения их к творческой деятельности, содействуя развитию их творческого потенциала, ежегодно районная организация отдела социальной защиты населения проводит конкурс работ детей-инвалидов. Оказывается содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей, ДИ, детей находящимися под опекой. Контролируется получение многодетными семьями социальных привилегий, в числе которых: школьное питание в столовой, бесплатные путёвки в летние оздоровительные лагеря различного профиля. Ведётся ежемесячный учёт наличия многодетных семей. По необходимости посещаются семьи детей, попадающих в трудные жизненные ситуации. Проведено анкетирование обучающихся и родителей по вопросам организации питания в школе, в результате которого обозначены основные проблемы, которые обсуждались на совместном совещании при директоре с представителем УКДП « Школьное питание»

В течение всего учебного года осуществлялся патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети. На учёте в школе таких семей – 9 , в них детей под опекой — 11 обучающихся. Были собраны все необходимые документы и составлен список детей. Все дети живут в удовлетворительных условиях, окружены заботой и вниманием. При посещении этих семей можно услышать о положении дел в семье, о самочувствии каждого ребёнка, об их успехах. Взрослые своевременно реагируют, строго ведут контроль над проведением свободного времени своего подопечного. У каждого в доме имеется свой уголок, стол для занятий, а также все необходимые жилые и школьные принадлежности. В семьях проводятся беседы на любые воспитательные темы, приносящие только положительные результаты.

Организация летнего отдыха и оздоровления в 2020-2021 учебном году

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства. Государственная политика в сфере оздоровления и отдыха детей в последние годы строится так, чтобы дети были максимально охвачены организованными формами отдыха, оздоровления и труда, чтобы сам отдых стал процессом, обеспечивающим преемственность с обучением и воспитанием, носил не только оздоровительный, но и познавательно-творческий характер. Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. В июне 2021 года на базе лицея был организован лагерь с дневным пребыванием детей «Волшебные лучи», лагерь военно-патриотической направленности «Юный патриот», лагерь труда и отдыха «Молодежная лига». В лагерь были зачислены:

- обучающиеся от 7 до 14 лет МОБУ лицей с. Булгаково и филиалов;
- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учетных категорий;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- 400 человек - на период летних каникул.

В этом году лагерь посетили такие организации как модельные библиотеки №29,1,31,41 г.Уфы РБ с увлекательными квестами «Любовь! Россия! Пушкин!», посвященный жизни и творчеству А.С.Пушкина; юношеская библиотека № 41 представила также «Душа народная» в рамках Фольклориады-2021 для учащихся нашего лицея. Дети с радостью выполняли задания, показали свои знания, вспоминали сказки великого русского поэта. Также наш лагерь посетили представители киностудии Башкортостан им. А.Абдразакова с показом мультфильма «Полное погружение». В течение всей смены ребята посетили разнообразные кружки «Оригами», «Творческая мастерская», «Музыка нас связала», «Веселый английский», «Шахматы», «Спортивный кружок», «Исторический кружок», помимо этого, общались друг с другом в отрядах, придумывали различные игры и развлечения. В лагере прошли такие праздники как, «День науки», «Знаешь ли ты физику?», «Что такое ОБЖ?», «Естественные науки». Еще была представлена презентация победителя Всероссийского конкурса «Большая перемена», «Изобретатели и их изобретения». Лагерь также посетили актеры Башкирского государственного кукольного театра со спектаклем «7 чудесных пожеланий». 11 июня в школьном лагере прошли мероприятия, посвященные «Дню России». В этом году наш лагерь посетили артисты Филармонии им. Х. Ахметовой с концертом «Праздник непослушания». Во время мероприятия ребята вместе с артистами пели, танцевали, веселились, имели возможность раскрыть свои таланты и получили массу положительных эмоций. Целью этого дня было развитие творческого

и интеллектуального потенциала личности ребенка, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. Также было решено пригласить представителей ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий и Школу вожатых Республики Башкортостан «Дустар». Они организовали очень увлекательный квест и ребята после зарядки и спортивных занятий на футбольном поле сразу отправились его проходить. В ходе проведения квеста отрядам было предложено пройти линейку станций по определенному маршруту и карте. Командиры со своими командами разгадывали ребусы, танцевали, пели, бегали, прыгали, кидали шары в цель, рисовали карты, лазали и переправлялись по канатам через препятствия. В ходе квеста ребята смогли почувствовать себя настоящими искателями приключений, разгадать головоломки. Справившись со всеми препятствиями, они нашли по карте спрятанный клад и получили заслуженную награду.

XIX. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Продолжить работу педагогического коллектива в направлении обеспечения доступности, повышения качества и роста эффективности образования, повышению творческой активности учителя и ученика через совершенствование профессиональной культуры учителя с целью достижения учащимися качественных образовательных результатов, обеспечивающих им опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности, через создание инновационной образовательной среды.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Усилить контроль за качеством знаний обучающихся и уровнем преподавания предметов в соответствии с международными, федеральными требованиями к качеству подготовки обучающихся и путем эффективного использования современных образовательных технологий.
2. Обеспечить постоянную информационную поддержку педагогических работников в условиях работы по внедрению ФГОС.
3. Обеспечить создание условий для повышения профессиональной деятельности и компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, грантах, через самообразование, проектно – исследовательскую деятельность, обучающиеся семинары и курсовую подготовку.
4. Разрабатывать и проводить этапные, разноуровневые мероприятия, нацеленные на повышение мотивации детей, раннюю профориентацию, раскрытие и развитие способностей каждого обучающегося;
5. Обеспечить максимальный охват обучающихся лица сбалансированным горячим питанием в соответствии с физиологическими потребностями и санитарно-гигиеническими требованиями.
6. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы лица.
7. Создать условия для выявления и развития одаренных детей и реализации их творческих склонностей.
8. Использовать методики для исследования удовлетворенности педагогов, обучающихся и родителей организацией учебно - воспитательным процессом.
9. Повысить качество услуг по предоставлению дополнительного образования детей.
10. Активизировать профилактическую работу , направленную на сохранение и укрепление здоровья школьников.
11. Совершенствование системы мотивации и стимулирования одаренных детей.

«1 » августа 2021 г.

Директор _____/Н.А.Полищук
подпись